

Рассмотрено на заседании педагогического Совета
Протокол № 3 14.04.2016

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных
технологий»

2015-2016 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации и система управления

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» организовано в 1973 году по приказу Председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию от 17.07.1973г. №91 как Астраханский индустриально-педагогический техникум.

Сведения о реорганизации и переименовании:

Приказом Министерства образования РФ от 11.06.1992 № 251 Астраханский индустриально-педагогический техникум переименован в Астраханский индустриально-педагогический колледж;

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.12.1997 № 2651 Астраханский индустриально-педагогический колледж переименован Астраханский государственный колледж профессиональных технологий;

В соответствии с типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 03.03.2001 № 160, Астраханский государственный колледж профессиональных технологий переименован в ГОУ СПО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (приказ от 08.08.2001 №11);

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29.12.2006 № 1705 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» и его филиалов» и на основании дополнений и изменений в устав колледжа от 17.03.2008 (зарегистрированы ИФНС России по Ленинскому району г. Астрахани 24.03.2008) Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (сокращенное наименование - ГОУ СПО «АГКПТ») переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (сокращенное наименование - ФГОУ СПО «АГКПТ»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2011 № 2706 «О Федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 19.01.2012 № 03 «О переименовании, утверждении устава и переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»

Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 01 июля 2013 года №522/80 государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» реорганизовано путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №3» и государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей №9».

Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области №71 от 27.05.2015г: в целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления Правительства Астраханской области от 10.12. 2010 № 544 – П «О порядке утверждения и внесения изменений в устав государственного бюджетного и казенного учреждения Астраханской области», руководствуясь постановлением Правительства Астраханской области от 16.03.2005 № 17 – «О министерстве образования и науки Астраханской области»:

Переименовать государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий».

Учредитель: Астраханская область

Наличие филиалов и их наименование:

- Наримановский филиал
- Краснобаррикадинский филиал.

Местонахождение организации и филиалов:

ГБОУ АО СПО «АГКПТ» 414011, г.Астрахань ул.Туапсинская, 34

Наримановский филиал: 416111, Астраханская область, г.Нариманов, ул.Школьная, д.11

Краснобаррикадинский филиал: 416356, Астраханская область, Икрянинский район, пос.Красные Баррикады, ул.Первомайская, д.5

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

414011, г.Астрахань ул. Туапсинская, 34

414017, г. Астрахань ул. Таганская, 30

414018, г.Астрахань ул. Адмирала Нахимова, 62

ИНН: 3016001728

ОГРН: 1023000823064

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 27.05.2015г. № 71 и лицензией 30Л01 №0000329 от «28» октября 2014 года, выданной Министерством образования и науки Астраханской области регистрационный номер 1332-Б/С – бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Астраханской области 10 февраля 2016 года серия 30А01 №0000023 регистрационный номер 2319.

ГБПОУ АО «АГКПТ» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Название укрупненной группы	Название специальности/профессии
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Мастер по обработке цифровой информации
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	Станочник (металлообработка)
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Повар, кондитер
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Матрос
	Моторист судовой
	Судостроитель-судоремонтник металлических судов
43.00.00 Сервис и туризм	Повар судовой
	Парикмахер
Программы подготовки специалистов среднего звена	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Информационные системы (по отраслям)
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
29.00.00.Технологии легкой промышленности	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.00.00 Экономика и управление	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Операционная деятельность в логистике
39.00.00 Социология и социальная работа	Социальная работа
40.00.00 Юриспруденция	Право и организация социального обеспечения
43.00.00 Сервис и туризм	Парикмахерское искусство
	Стилистика и искусство визажа
44.00.00 Образование и педагогические науки	Профессиональное обучение (по отраслям)

- программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения (выпускники коррекционных классов VIII вида)
1	Слесарь-сантехник

2	Столяр
---	--------

Краснобаррикадинский филиал ГБПОУ АО «АГКПТ» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Название укрупненной группы	Название специальности/профессии
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Мастер по обработке цифровой информации
15.00.00 Машиностроение	Станочник (металлообработка)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Повар, кондитер
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Судостроитель-судоремонтник металлических судов
46.00.00 История и археология	Делопроизводитель
Программы подготовки специалистов среднего звена	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Информационные системы
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,	Судостроение
38.00.00 Экономика и управление	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Операционная деятельность в логистике
39.00.00 Социальная работа	Социальная работа

Наримановский филиал ГБПОУ АО «АГКПТ» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам

Название укрупненной группы	Название специальности/профессии
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Мастер по обработке цифровой информации
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Повар, кондитер
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Автомеханик
Программы подготовки специалистов среднего звена	
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.00.00 Экономика и управление	Экономика и бухгалтерский учет
	Операционная деятельность в логистике
	Страховое дело (по отраслям)
40.00.00 Юриспруденция	Право и организация социального

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

В структуре колледжа, помимо основного звена, расположенного в главном корпусе, выделяются четыре структурных подразделения, представленные отдельно стоящими учебными корпусами, зданиями учебно – производственных мастерских, расположенные на территории г.Астрахани и Астраханской области. Руководство колледжем осуществляет директор. Отдельные направления деятельности колледжа находятся в ведении заместителей директора по различным направлениям деятельности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формой самоуправления Колледжа является выборный представительный орган – Совет Колледжа. В состав Совета входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Председателем Совета Колледжа является директор.

Структура управления колледжем представлена на схеме 1.

Схема 1.



Структура, положенная в основу функционирования ГБОУ АО СПО «АГКПТ», является достаточной для функционирования образовательной организации и решения ее задач в соответствии с уставными целями.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по принципу многопрофильности, предлагая абитуриентам широкий круг направлений обучения по программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, дополнительным образовательным программам.

Краснобаррикадинский филиал колледжа является центром развития профессиональных компетенций в области судостроения и судоремонта. Наримановский филиал имеет богатый опыт подготовки квалифицированных рабочих, а также опыт по реализации программ непрерывного образования. Отделения и филиалы устойчивы в своем поступательном развитии, имеют достаточный кадровый и технический потенциал, включены в единую систему подготовки кадров для отраслей экономики Астраханской области.

Деятельность образовательной организации осуществляется при участии следующих Советов:

- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Студенческий совет
- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Художественный совет

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов, регламентирующих отдельные направления деятельности организации.

Ежегодно в колледже и его структурных подразделениях разрабатывается (корректируется) и утверждается следующая планирующая документация:

- Планы работы структурных подразделений
- План воспитательной работы
- Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Программа государственной итоговой аттестации
- Программы практики

Основные требования к содержанию документации выражаются в соответствии форм, методов и технологий, применяемых в деятельности, адекватным идеям компетентностно-ориентированного обучения с ориентацией на информационно-коммуникационные технологии, социальное партнерство и трудоустройство, здоровьесбережение и адаптацию выпускников на рынке труда.

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3. Условия реализации образовательных программ:

3.1. Кадровый потенциал организации:

Педагогические работники организации (колледж)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	25	
в том числе:		
преподавателей	9	36
мастеров производственного обучения	11	44
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	16	64
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	6	24
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	3	12
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	4	16
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	2	8
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	4	16
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	20	22
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	8
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях	20	22

Педагогические работники организации (Краснобаррикадинский филиал ГБОУ АО СПО «АГКПТ»)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	27	100
в том числе:		
преподавателей	22	82
мастеров производственного обучения	2	8
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	25	93

Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	8
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	1	4
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	2	8
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	2	8
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	12	44
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	8
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях	2	8

**Педагогические работники организации
(Наримановский филиал ГБОУ АО СПО «АГКПТ»)**

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	20	
в том числе: преподавателей	13	65
мастеров производственного обучения	1	5
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	19	95
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	1	5
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	-	-
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3	15
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	1	5
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт	1	5

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	-	-
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях	10	50

Преподаватели колледжа и филиалов регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлениям «Инновационные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС», «Формирование системы независимой оценки уровня профессиональной подготовки выпускников, ориентированные на уровень освоения профессиональных компетенций», «Исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Технология проектирования учебных занятий по производственному обучению в условиях реализации ФГОС», «Методика разработки учебно-программной документации на основе компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС», «Нормативно-правовые основы реализации принципа доступности образования: права, обязанности и социальные гарантии участников образовательного процесса», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» и др.

Ежегодный процент преподавателей, направленных на курсы повышения квалификации составляет 40% от общего количества преподавателей. В результате освоения программ курсов повышения квалификации совершенствуются формы и методы преподавания, а также растет число преподавателей, повысивших квалификационную категорию по итогам аттестации.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). 89% от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 30 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3.2. Материально-техническая база

Колледж

Материально-техническая база колледжа представлена учебными корпусами, корпусами учебно-производственных мастерских, цехами, лабораториями, учебным и производственным оборудованием, достаточным для организации образовательной деятельности согласно действующей лицензии.

Главный корпус колледжа включает 5-ти этажное здание учебного корпуса и 2-х этажное здание учебно-производственных мастерских. Теоретическое обучение студентов проводится в 25 кабинетах, 5 мастерских и 10 лабораториях, необходимых по требованию государственных стандартов, оснащенных техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом. В колледже 7 компьютерных классов, 2 кабинета инженерной графики; 2 кабинета рисунка и живописи; тренажерный зал; 3 спортивные площадки; 3 швейные мастерские; участок по обработке меховых изделий; лаборатория по раскрою тканей и пошиву одежды; лаборатория моделирования и конструирования одежды; лаборатория, информационно-педагогических технологий;

лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерного дизайна; методический кабинет; кабинет курсового и дипломного проектирования; демонстрационный зал; библиотека и читальный зал; кабинет музыкально-эстетического воспитания; студия кабельного телевидения; медицинский кабинет; столовая.

Все специализированные кабинеты оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение требований ФГОС СПО.

Общая площадь помещений – 4269 м², учебная площадь – 4147 м²

Для повышения профессиональных навыков студентов постоянно обновляется программное обеспечение. Колледж имеет доступ к электронной библиотеке.

Студенты и сотрудники колледжа имеют возможность использовать информационные ресурсы сети Internet. Колледж является членом союза MSDN Academic Alliance.

Структурное подразделение колледжа – Отделение №3 характеризуется следующим материально – техническим оснащением:

Общая площадь помещений – 6923, 6м²:

Учебный корпус - 3654.6м²

Сварочная мастерская - 985.2м²

Токарная мастерская – 566.5м²

Столовая – 745.2м²

Общежитие — 972.1м²

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки отделение №3 располагает следующим специализированным оборудованием:

Токарная мастерская		Слесарная мастерская	
Заточной станок	2	Верстаки	21
Консультно-фрезерный станок	2	Механическая ножовка	1
Станок сверлильный	1	Горизонтально-фрезерный станок	2
Строгальный станок 7В-35	1		
Токарно-винторезный станок	20		
Токарно-револьверный станок НЗ18	1		
Шлифовальный станок	1		
Столярная мастерская		Сварочная мастерская	
Бетономешалка	1	Выпрямитель ВКСМ 1000	2
Деревообрабатывающий станок обрезной	1	Резак для ручной газорезки со шлангами	1
Строгальный станок	1	Настольно-сверлильный станок	1
Токарно-винторезный станок 1А62	1	Генератор ацетилен АСП	2
Установка для изготовления кирпича	1	Сварочный аппарат Kempoweld	7
		Сварочный аппарат Weldforce	3
		Выпрямитель сварочный ВДМ 1201	2

Для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий в отделении №3 оборудовано 17 учебных аудиторий, в числе которых кабинет информационно-коммуникационных технологий.

Структурное подразделение колледжа – Отделение №9 характеризуется следующим материально – техническим оснащением:

Общая площадь помещений – 6401м², учебная площадь - 1440 м²

Для ведения образовательной деятельности по реализуемым в отделении специальностям начального профессионального образования учебные аудитории оборудованы следующим образом:

Лаборатория СЭУ	Двигатель внутреннего сгорания 40 л.сил, Двигатель внутреннего сгорания 80 л.сил, Сварочный аппарат, Эл.двигатель 8 квт 3000об/мин, Эл.двигатель 11 квт 9700об/мин, Эл.двигатель 11 квт 1450об/мин, Эл.двигатель 3 квт 1450об/мин, Эл.двигатель 1,5 квт 2100об/мин, Эл.двигатель 1,5 квт 1450 об/мин, Автоматические
-----------------	--

	пускатели, Стенд для опресовки форсунок, Форсунки, Манометры, Термометр, Кабель 4-х сильный-17м, Реле давления, Электрозвонок боя
Кабинет электрооборудования	Двигатель 4 т НВД-24, Двигатель 2110.5/15, Д/п Школьник, Двигатель н/у 10,5, Станция сигнальных огней, Светоимпульсивная отмашка, Машинный телеграф, Преобразователь, Судовой сигнал, Контрольные пункты, Компрессор
Кабинет спецтехнологии и черчения	Кодоскоп, Экран, Наглядные пособия -210, Набор по черчению -2, Фотограф -50
Кабинет судовождения	Наптоуз компаса, тренажер судовых огней и знаков, макет судна толкач, Компас магнитный, Гирокомпас «Амур», Радиолокационная станция -1 Электрофицированный макет «Схема шлюза», Электрофицированный стенд «Обстановка водохранилища и акватория гидроузла», Стенд по судовождению, Стенд Перекаты, Стенд Дельные вещи.
Слесарная мастерская	Станок заточный -1, Настольно сверлильные станки -5, Станок фрезерный -1, Станок токарно винторезный -1, Углошлифовальная машина -1, Печь муфельная -1, Станок деревообрабатывающий -1, Верстаки слесарные -26, Станок универсальный деревообрабатывающий -1
Поварская мастерская	Плиты электрические -4, Доски разделочные -21, Холодильник -1, Столы разделочные -9, Тестомес, Весы

В отделении №9 оборудовано 9 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 10 кабинетов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, 4 лаборатории, 2 учебно – производственных мастерских, компьютерный класс, актов зал.

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Существующие площади позволяют вести обучение в колледже в одну смену.

Колледж имеет договора о прохождении практики более чем с 200 предприятиями и организациями Астраханской области по всем направлениям подготовки, в том числе:

Специальности "Парикмахерское искусство" и "Стилистика и искусство визажа", «Экономика и бухгалтерский учет», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Дата заключения	№ договора	База практики
16.01.2014	2/14	Салон-парикмахерская «Каролина-люкс» ИП Дуванова И.А.
26.02.2014	49/14	Салон-парикмахерская «РИО» ИП Мамаева О.К.
20.03.2014	86/14	Салон-парикмахерская «Вива» ИП Иосебашвили Н.Х.
20.03.2014	87/14	Парикмахерская «КИНО» ИП Роменский А.Ю.
25.03.2014	90/14	Маникюрный салон
25.03.2014	102/14	Салон-парикмахерская «Бестия» ИП Хитрун О.В.
14.04.2014	124/14	Учебный центр «Техника красоты» ИП Воронцова И.А.
14.04.2014	125/14	Салон-парикмахерская «Орхидея» ИП Романова Г.Н.
14.04.2014	126/14	Парикмахерская «Улыбка» ИП Гарбуз Н.И.

14.04.2014	127/14	Парикмахерская «Натали» ИП Шакирова Н.О.
22.04.2014	135/14	ООО «Салон красоты «Макс'И»
12.05.2014	148/14	Салон красоты «Фьюжн» ИП Чернецова А.А.
24.06.2014	189/14	Салон-парикмахерская «Киви» ИП Ананьева О.В.
10.11.2014	201/14	Парикмахерская «Шарм» ИП Камнева О.В.
10.11.2014	202/14	Парикмахерская «Надежда» ИП Михайлов А.А.
12.11.2014	203/14	Салон карсоты «Интуиция» ИП Тарасенкова Л.М.
17.11.2014	206/14	Парикмахерская «Рена» ИП Салимов С.Ю.
17.11.2014	210/14	Парикмахерская «Каприз» ИП Захарова Н.В.
10.12.2014	235/14	Парикмахерская «Алена» ИП Шашина Е.Н.
11.03.2015	515-11/03-01	<u>Салон красоты "Кэти-Стиль"</u>
12.01.2016	816-12/01-01	Салон-парикмахерская "Идеал", ул. Ак.Королева, д.16
24.02.2016	816-24/02-01	ИП Торосян С.Н. Салон-парикмахерская "Натали"
10.03.2016	816-10/03-08	ИП Вальтер А.А. парикмахерская "Алиса"
10.03.2016	816-10/03-10	ИП Веселовская Н.Б. парикмахерская "Эвита"
10.03.2016	816-10/03-12	ИП Панюшкина С.Ю. парикмахерская "Элита"
10.03.2016	816-10/03-16	ИП Шакирова Н.О. Парикмахерская "Натали"
10.03.2016	816-10/03-18	ИП Васильев Д.Ю. Парикмахерская
10.03.2016	816-10/03-20	ИП Романова Г.Н. Парикмахерская "Орходея"
10.03.2016	816-10/03-22	ИПКупавская Е.А. Парикмахерская "Леди босс"
10.03.2016	816-10/03-25	ИП Утеуова Г.Ш. парикмахерская "Стиль"
10.03.2016	816-10/03-27	ИП Доронин С.А. парикмахерская "Для всей семьи"
10.03.2016	816-10/03-29	ИП Мухтарова Н.И. парикмахерская «Глянец»
10.03.2016	816-10/03-31	ИП Агаева Л.Р. парикмахерская «Star Studio»
10.03.2016	816-10/03-33	ИП Шубина Т.О. парикмахерская «Молодость»
10.03.2016	816-10/03-35	ИП Ермошина Н.В. парикмахерская «Натали»
10.03.2016	816-10/03-36	ИП Ильязова В.М. парикмахерская «Гламур»
10.03.2016	816-10/03-38	ИП Досаев А.Р. парикмахерская «Jab barbershop»
12.01.2016	816-12/01-02	Ателье по пошиву и ремонту одежды "Светлана"
17.03.2016	816-17/03-01	ИП Агабабаева Е.А. Ателье «с Иголочки»
17.03.2016	816-17/03-02	ИП Курепова Д.Л. Ателье по пошиву женской одежды и ремонту одежды
17.03.2016	816-17/03-03	<u>ИП Трушляков А.М. ателье «Бархат»</u>
17.03.2016	816-17/03-04	ИП Артюгина О.А. ателье «Розмарин»
17.03.2016	816-17/03-05	ИП Агабабаева Е.А. Ателье «с Иголочки»

Специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)", «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет»

Профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик», «Автомеханик», «Операционная деятельность»

Дата заключения	№ договора	База практики
09.01.2014	1/14	Государственное предприятие АО «Пассажирское автотранспортное предприятие №3»
24.02.2014	3/14	ЗАО «ССЗ им.Ленина»
24.02.2014	4/14	Зареченское потребительское общество
11.03.2014	59/14	ГКСУ «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
11.03.2014	61/14	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №1(для новорожденных)»
11.03.2014	62/14	МБОУ г.Астрахани «СОШ№12»
11.03.2014	63/14	ООО «Мясокомбинат Астраханский»

11.03.2014	64/14	ОАО «Комбинат хлебопродуктов»
11.03.2014	65/14	ООО «Корунд-Строй»
11.03.2014	66/14	Астраханская общественная региональная организация «Добровольное пожарное общество»
11.03.2014	67/14	Государственное предприятие Астраханской области «Издательско-полиграфический комплекс «Волга»
11.03.2014	68/14	ООО «АстраРесурс»
11.03.2014	69/14	ООО ПКФ «Ангара»
11.03.2014	70/14	ООО «Ваш Дом»
11.03.2014	71/14	ОАО «Первомайский судоремонтный завод»
11.03.2014	72/14	Администрация муниципального образования «Калининский сельсовет»
13.03.2014	83/14	ООО «Судоходная компания «ПКФ «РИТМ»
25.03.2014	95/14	Комплексный автосервис «Гараж»
25.03.2014	96/14	Филиал «РИК» Рыболовецкая артель «ЮГ»
25.03.2014	99/14	ООО «УК «Центр-плюс»
25.03.2014	100/14	ТЦ «Московский» ИП Мусина И.А.
08.04.2014	119/14	ЗАО «Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии»
08.04.2014	120/14	Автосервис «Автоинтех»
08.04.2014	122/14	ООО «Агат-Плюс»
12.05.2014	149/14	Управление Судебного департамента в АО
14.05.2014	153/14	ФКУ ИК№6 УФСИН по АО
20.05.2014	164/14	МУП «Сельскохозяйственное предприятие «Орду-Муазам»
26.05.2014	168/14	Приволжская железная дорога — филиал ОАО «РЖД»
13.11.2014	204/14	ИП Балалаев В.А. Автосервис по ремонту автомобилей
25.02.15	515-25/02-15	ООО ПКФ Гюйс
25.02.15	515-25/02-16	ООО "Галактика"
10.03.15	515-10/03-07	ОАО ССЗ "Лотос"
25.03.15	515-25/03-03	ООО ПКФ "Дерди"
12.02.2016	816-12/02-01	ОАО "Каспийгазавтосервис"
12.02.2016	816-12/02-02	ИП Балалаев В.А.
12.02.2016	816-12/02-03	ИП Расулов Н.И.
12.02.2016	816-12/02-04	ИП Каргина Е.А.
17.03.2016	816-17/03-12	ИП Кобельков В.М. Автосервис
17.03.2016	816-17/03-14	ООО «РехТех Сервис»
17.03.2016	816-17/03-16	Авто сервис «Лонжерон»
14.04.2016	816-14/04-02	Замьяновское Потребительское общество
14.04.2016	816-14/04-04	ОАО "СЗ "Лотос"
14.04.2016	816-14/04-06	ИП Нарампаева
19.04.2016	816-19/04-02	ИП Рябухин А.С.
21.04.16	816-21/04-02	ИП Кривич СВ
21.04.16	816-21/04-04	ООО Зодчие
22.04.2016	816-22/04-02	ИП Бирюкова
25.04.2016	816-25/04-01	Замьянский сельсовет
25.04.2016	816-25/04-03	ИП Левченко

Специальности: "Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения»
Профессия «Повар, кондитер»

Дата заключения	№ договора	База практики
06.03.2014	53/14	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района»
11.03.2014	55/14	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Приволжского района»
11.03.2014	56/14	Управление ПФРФ в Приволжском р-не АО
11.03.2014	58/14	ГБОУ АО «Астраханская лингвистическая гимназия»
11.03.2014	59/14	ГКСУ «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
11.03.2014	61/14	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №1(для новорожденных)»
11.03.2014	62/14	МБОУ г.Астрахани «СОШ№12»
11.03.2014	66/14	Астраханская общественная региональная организация «Добровольное пожарное общество»
25.03.2014	99/14	ООО «УК «Центр-плюс»
25.04.2014	136/14	Управление ПФРФ в Кировском р-не гор.Астрахани
12.05.2014	149/14	Управление Судебного департамента в АО
14.05.2014	153/14	ФКУ ИК№6 УФСИН по АО
10.03.15	515-10/03-01	Управление Пенсионного Фонда России в Кировском районе г. Астрахани
10.03.15	515-10/03-02	Управление Пенсионного Фонда России в Ленинском районе г. Астрахани
10.03.15	515-10/03-03	Управление Пенсионного Фонда России в Советском районе г. Астрахани
10.03.15	515-10/03-04	Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Астрахани
10.03.15	515-10/03-05	Центр социальной поддержки населения Ленинского района г.Астрахани
10.03.15	515-10/03-06	Центр социальной поддержки населения Советского района г.Астрахани
08.02.2016	816-08/02-01	ГКУСОН АО "КЦСОН"
10.03.2016	816-10/03-02	УПФР Кировского района г.Астрахани
10.03.2016	816-10/03-03	УПФР в Приволжском районе г.Астрахани
10.03.2016	816-10/03-04	ГКУ АО "Центр соц.поддержки населения Кировского района г.Астрахани
31.03.16	816-31/03-01	МБОУ «Иванчугская ООШ»
31.03.16	816-31/03-02	МБОУ «Чаганская СОШ»
31.03.16	816-31/03-03	ООО «Каспий ритейл»
31.03.16	816-31/03-04	ИП Безпальный В.А.
31.03.16	816-31/03-05	ИП Агаева Р.И.
31.03.16	816-31/03-06	ООО «Астраханский Лотос»
31.03.16	816-31/03-07	ИП Таниянц В.А.
31.03.16	816-31/03-08	ИП Шелухина Е.Н.
31.03.16	816-31/03-09	ИП Болквадзе Т.А.
31.03.16	816-31/03-10	ООО «Пиратская станция»
31.03.16	816-31/03-11	МКОУ «Протоchnенская ООШ»
26.04.16	816-26/04-02	ООО «Спортивный клуб «Ника»

Специальности: "Судостроение», «Экономика и бухгалтерский учет»
Профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Станочник», «Сварщик»

Дата заключения	№ договора	База практики
24.02.2014	3/14	ЗАО «ССЗ им.Ленина»
11.03.2014	71/14	ОАО «Первомайский судоремонтный завод»
13.03.2014	83/14	ООО «Судоходная компания «ПКФ «РИТМ»
25.03.2014	96/14	Филиал «РИК» Рыболовецкая артель «ЮГ»
25.02.15	515-25/02-15	ООО ПКФ Гюйс
25.02.15	515-25/02-16	ООО "Галактика"
25.02.15	515-25/02-17	ООО "Гарант Союз"
25.02.15	515-25/02-18	Каспийский филиал ФБУ Морская спасательная служба Росморречфлота
25.02.15	515-25/02-20	ООО "Остров"
27.02.15	515-27/02-01	ООО ПКФ "Дюна "
01.04.15	515-01/04-05	ООО "Астстрой"
01.04.15	515-01/04-06	ООО "АСПО Персонал Монтаж"
01.04.15	515-01/04-07	ООО "Каспийское монтажное управление"
01.04.15	515-01/04-12	ООО Промышленная группа "СЛИП"
01.04.15	515-01/04-14	ОАО "Волго-Каспийский судоремонтный завод"
01.04.15	515-01/04-19	ООО "Бриг"

Вывод: материально-техническая база колледжа соответствует требованиям к организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам.

Краснобаррикадинский филиал ГБПОУ АО «АГКПТ»

Краснобаррикадинский филиал осуществляет свою работу на площадях, переданных колледжу на праве безвозмездного пользования. Общая площадь 1487м².

п/п	№ Учебные кабинеты	К ол-во	пло щадь, м ²
1	Кабинет немецкого языка	1	50
2	Кабинет английского языка	1	50
3	Кабинет математики	2	120
4	Кабинет информационных технологий	2	120
5	Кабинет судостроения	1	60
6	Кабинет физики	1	60
7	Кабинет химии	1	60
8	Кабинет истории и обществознания	1	60
9	Кабинет русского и языка и литературы	3	180
10	Кабинет черчения	1	60
11	Автомобильный класс	1	60
12	Кабинет географии	1	60
13	Кабинет биологии	1	60
14	Кабинет судостроения в Учебном центре ОАО ССЗ «Красные Баррикады»	2	140
	Класс станочников в Учебном центре ОАО ССЗ «Красные Баррикады»	1	70

№ п/п	Лаборатории		
1	Лаборатория химии	1	50
2	Лаборатория физики	1	50
3	Лаборатория биологии	1	40
4	Библиотека	1	63
№ п/п	Мастерские		
1	Слесарная мастерская	1	67
2	Столярная мастерская	1	67
№ п/п	Другие помещения		
1	Гардероб	2	
2	Санузел, места личной гигиены	7	
3	административные кабинеты	2	
4	актовый зал	1	

Учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В филиале колледжа имеются: техническая библиотека, читальный зал на 10 мест, два компьютерных класса – 22 единицы компьютерной техники. Все кабинеты укомплектованы средствами наглядности: информационными стендами, моделями, плакатами, инструментом.

Заключены договора о прохождении практики с предприятиями и организациями Астраханской области по всем направлениям подготовки (реестр договоров см. выше).

Наримановский филиал ГБПОУ АО «АГКПТ»

Филиал имеет 3-х этажное здание учебного корпуса и 2-х этажное здание учебно-производственных мастерских, общая площадь помещений составляет 6825,7 м, из них учебного корпуса 4793,7 м, а корпус учебных мастерских 2032 м. Теоретическое обучение студентов проводится в 18 кабинетах, 4 мастерских и 1 – токарном цеху, 1- фрезерном цеху необходимых по учебным планам, оснащенные техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом. В колледже 2 компьютерных класса, 1 – кабинет кулинарии, 1 – кабинет юридических дисциплин, 1- кабинет экономики и бухгалтерии, 1 – кабинет черчения и материаловедения, 1 – кабинет автодела, 1 – кабинет спецтехнологии судоремонта, 1 – кабинет швейного производства, 1 - кабинет иностранного языка, 1-кабинет безопасности жизнедеятельности, 1- кабинет истории, 1-кабинет математики, 1-кабинет химии, 1-кабинет русского языка и литературы, 1 - кабинет географии, 1-кабинет физики, еще имеется студенческий клуб, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет психолога.

На территории колледжа расположен гараж на 2 автомобиля.

Студенты, обучающиеся по специальности «Автомеханик» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осваивают практические навыки на базе учебного гаража.

Для выполнения практических работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей используется осмотровая яма. При выполнении кузовных работ применяются сварочные аппараты, автоген, шлифмашинка.

Филиал колледжа обеспечен учебно-методической документацией: учебными планами и программами, учебно-методической литературой и справочниками, методическим указаниями и пособиями для студентов, а также компьютерным обеспечением по отдельным предметам.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями различных организационно-правовых форм. Согласование и определение места практики проводится администрацией филиала колледжа и руководством предприятия или организации, где будет проходить производственную практику обучающийся филиала колледжа.

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающая учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями учебно-воспитательный процесс.

В главном корпусе ГБПОУ АО «АГКПТ» библиотека состоит из абонемента и читального зала на 21 посадочное место для работы с книгами и журналами, а также 6 автоматизированных рабочих мест для пользователей, имеющих доступ к сети Интернет. Библиотека в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФЗ № 78 «О библиотечном деле», «Положением о предоставлении копировальных и множительных услуг в библиотеки колледжа».

Каждый филиал и отделение в колледже имеет свою библиотеку, число посадочных мест в читальных залах - 69.

Минимальные нормативы обеспеченности ССУЗа учебной базовой частью, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном, выполняются. Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрение информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

В работе с читателями в читальном зале используется дифференцированное обслуживание, в т. ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры. Студентам оказывается помощь в подборе литературы, даются необходимые рекомендации; эффективно используется копирование материала.

Источниками информации для комплектования библиотечного фонда являются тематические планы издательств, каталоги и прайс-листы книготорговых фирм:

издательский центр «Академия» (г. Москва);

издательский центр «Инфра-М» (г. Москва);

издательский центр «Феникс» (г. Ростов-на-Дону).

При подписке на газеты и журналы в обязательном порядке учитываются рекомендации всех структурных подразделений колледжа.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем колледжа, образовательными, профессиональными программами.

Характеристика фонда основной учебной литературы в главном корпусе колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные	в т.ч. изданных за последние 5	
Общий фонд литературы,	35448	-	3204	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	871		240	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	823		169	0.9
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	600		205	1
по программам подготовки специалистов среднего звена:				

фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1765	-	800	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	520	-	200	0.9
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3842	-	1140	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1205	-	450	0.8

**Краснобаррикадинский филиал ГБПОУ АО «АГКПТ»
Характеристика фонда основной учебной литературы**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	4828	-----	20	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		-----		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1335	-----	10	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	353	-----	5	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	3074	-----	5	1
по программам подготовки специалистов среднего звена:		-----		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	903	-----		1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	432	-----		2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	353	-----		1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	3071	-----	9	11

**Наримановский филиал ГБПОУ АО «АГКПТ»
Характеристика фонда основной учебной литературы**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	5414	-	809	22
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	719	-	154	2,9
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	338	-	72	1,5
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	215	-	164	0,9
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	667	-	151	2,7
фонд учебной литературы по математическому и общему естественно-научному циклу	170	-	112	0,7
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	137	-	107	0,6
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	112	-	49	0,4

В 2015- 2016 учебном году библиотека АГКПТ представляет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Крупнейший образовательный ресурс открывает доступ пользователям к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Также предлагается обширная подборка словарей, справочников, энциклопедий, художественной литературы. ЭБС «Ирбукс»- надежный и полезный ресурс для учебы, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения.

Преподавателям ЭБС полезна при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях.

Вывод: Образовательный процесс обеспечен информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание в колледже обеспечивается наличием в штате медицинского подразделения – медицинский пункт, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 01 ноября 2012 года №ФС-30-01-001002 с бессрочным периодом действия на оказание услуг при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Питание обучающихся организовано во всех структурных подразделениях колледжа. В главном корпусе оборудована столовая на 60 посадочных мест. (Договор аренды №3 от 25.09.2015). В меню столовой горячие блюда, выпечка, горячие напитки. В отделении №3 работает столовая общей площадью 745,2м². Услуги по обеспечению обучающихся горячим питанием оказывает предприниматель (Договор №3/117 от 06.04.2007 года). Горячее питание осуществляется в соответствии с нормами, утвержденными САНПИНОм.

Для организации занятий физической культурой и спортом в колледже и структурных подразделениях оборудованы спортивные залы и имеются спортивные площадки.

В главном корпусе колледжа работает спортивный зал, оборудованный спортивными тренажерами, снарядами для занятий легкой атлетикой. Занятия спортом на открытом воздухе проводятся на трех спортивных площадках: баскетбольной, волейбольной и легкоатлетической.

В отделении №3 имеется закрытый спортивный зал площадью — 246,9м², а так же спортивная площадка площадью 6264м².

Для подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий в колледже оборудованы и функционируют музыкальный класс, студия звукозаписи, подиумный зал театра-моды, студия студенческого телевидения и издательской деятельности. Для проведения значимых общеколледжных мероприятий, таких как День первокурсника, Выпускной, Новогодний вечер колледж арендует залы в Центре детского и юношеского творчества, клубе «Даир», Театре юного зрителя и др. по единовременным договорам.

Колледж располагает двумя общежитиями. В отделении №9 имеется общежитие на 95 мест. Есть перспектива увеличения числа мест по мере выполнения ремонта в общежитии. Отделение №3 располагает общежитием на 100 мест. Количество мест в настоящий момент удовлетворяет все заявки иногородних и иных категорий студентов, нуждающихся в предоставлении места в общежитии.

В общежитие созданы необходимые условия для проживания питания и отдыха. Во всех комнатах сделан капитальный ремонт с заменой оконных блоков, дверей, напольного покрытия.

В учебном корпусе отделения №3 имеется актовый зал с числом посадочных мест – 150.

4. Содержание подготовки специалистов:

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
Структура ОПОП ПКРС:	

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	Выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	Выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	Выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено

5. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального	Значение показателей в
--	--	------------------------

государственной аккредитации):	образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	Обеспечено	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Обеспечено	100%
выполнение учебных планов и программ;	Соответствует	100%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);		364 человек

За последние 5 лет наблюдается снижение мотивации к обучению у выпускников школ, низкая профессиональная ориентированность при выборе профессии.

Колледж постоянно ведет работу по сохранности контингента обучающихся в течение срока освоения программ среднего профессионального образования. Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов для колледжа является особенно актуальной. Эта проблема давно является не только педагогической, ее нужно рассматривать и решать через призму и в контексте социально-экономических условий и отношений.

В колледже разработана и реализуется комплексная целевая программа «Адаптация и сохранение контингента нового набора обучающихся», ведущей целью которой является адаптация студента к будущей профессиональной деятельности, воспитание гражданской позиции и качеств личности. Психологами психологической службой) составлена и утверждена программа «Психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже». Цель программы: создание условий для успешной психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

Психолого-педагогическая адаптация студентов-первокурсников – первый этап развития, формирования творческой личности как субъекта профессиональной деятельности. Приходя в колледж для получения профессии и изучая различные дисциплины, наши студенты должны приобретать нечто более значимое, чем знания по конкретным предметам – это уверенность в себе, развитые речь и мышление, память, коммуникабельность, ответственность, стремление к самообразованию и личностному росту. Иными словами получать те компетенции, которые определены ФГОСми. От педагогического коллектива требуется внимание к каждому студенту, индивидуальный и дифференцированный подход, создание условий для самореализации – все это составляющие психологической и воспитательной задачи для педагогического коллектива колледжа

На первых курсах студенты занимаются проектной деятельностью. Защита индивидуальных проектов проходит на методических объединениях, где студенты колледжа занимают призовые места. На старших курсах студенты занимаются учебно-исследовательской работой, где исследования носят прикладной характер и связаны с изучением региональных проблем информационного обеспечения, экологии или воспитания и т.д. В конце учебного года проводится традиционная научно-практическая конференция студентов по итогам работы научных секций, кружков. Значительная часть студентов занимается в творческих клубах, спортивных секциях, участвуют в разовых трудовых или социальных акциях. Все это помогает студенту выходить за рамки образовательного пространства колледжа, взаимодействовать с субъектами будущей профессиональной деятельности, учит их видеть перспективы жизнедеятельности и стимулирует к самореализации.

Проведение производственной практики и практических занятий на производственной базе социальных партнеров создает студентам дополнительную мотивацию в освоении специальностей.

Последние годы, несмотря на демографическую проблему, план приема на специальности СПО колледжа в соответствии с контрольными цифрами, определяемыми Министерством образования и науки Астраханской области, выполняется, а сохранность контингента в течение учебного года обеспечивается на 93- 95 % от общего числа обучающихся в начале учебного года.

Таким образом, решение основных задач в период адаптации студентов: сокращение периода адаптации студентов, их включение в выполнение намеченных программ и планов и создание максимально благоприятных условий для самореализации личности студента является основным психолого-педагогическим условием для обеспечения качества профессионально образования будущего специалиста в условиях многоуровневого многопрофильного образовательного учреждения.

Для снижения числа отчислений по причине неуспеваемости принимаются различные меры: работает служба психологов, педагогов-организаторов. В процессе обучения практикуются консультации преподавателей, дистанционная работа через Дневник.ру со студентами, которые по уважительным причинам не могут посещать занятия. Воспитательная работа, работа кураторов, специалистов отдела организации и контроля образовательного процесса направлена на постоянную связь с родителями студентов, с преподавателями, старостами групп. Что так же позволяет своевременно выявить и постараться решить проблемы, связанные с непосещением занятий, и, как следствие, низкой успеваемостью студентов.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Нормативным документом, регламентирующим процедуру государственной итоговой аттестации в колледже является Положение о государственной итоговой аттестации. Положением определяются формы государственной итоговой аттестации, порядок работы государственной аттестационной комиссии, порядок проведения государственной итоговой аттестации. Положение разрабатывается ежегодно, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа. По каждой образовательной программе, по которой в текущем учебном году производится выпуск, разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Государственная (итоговая) аттестация по ППКРС включает в себя сдачу итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам, выполнение выпускной практической квалификационной работы, защиту письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные испытания, предусмотренные учебными планами. Сроки проведения государственной (итоговой)

аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Экзаменационный материал целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и практических умений обучающихся в соответствии с ФГОС, составлен на основе программ учебных дисциплин, выносимых на итоговые государственные экзамены, разрабатывается преподавателями.

К государственной (итоговой) аттестации обучающиеся представляют документы, подтверждающие освоение компетенций изучаемого теоретического материала и прохождение производственной практики.

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика работ разрабатывается и обновляется ежегодно преподавателями колледжа по согласованию с социальными партнерами – работодателями, рассматривается на заседании методической комиссии и методическом совете.

По каждому направлению подготовки разработаны методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, которые находятся в свободном доступе на сайте колледжа в сети Интернет.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики по специальности, а также объему знаний и умений, предусмотренных ФГОС по данной специальности.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.3 Трудоустройство выпускников

Результаты трудоустройства выпускников за последние три года показывают, что доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания колледжа по полученной профессии или специальности неуклонно растет. Анализ показателей трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения за 2014-2015 учебный год показывает, что 57,5 % выпускников трудоустроены, 23,5 % - призваны в ряды РА, 12,4 % - продолжают обучение по профильному направлению в высших учебных заведениях, 3,6 % -

находятся в отпуске по уходу за ребенком, на учете в центре занятости в качестве безработных выпускники нашего колледжа не зарегистрированы.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования, с которыми у колледжа заключены договора о сотрудничестве. Это Астраханский государственный университет, Астраханский государственный технический университет.

6.Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая деятельность Колледжа регламентируется следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением о разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Положением о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Методическая служба представлена методическими комиссиями:

Методической комиссией преподавателей математики, физики и информатики - председатель методической комиссии Шевченко Е.С.

Методической комиссией преподавателей общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель методической комиссии Тутаринова Л.В.

Методической комиссией преподавателей естественно - научных дисциплин – председатель Александрова Л.Н.

Методической комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укрупненных групп специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление – председатель методической комиссии Кузьмина С.П.

Методической комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укрупненных групп специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, 29.00.00 Технология легкой промышленности – председатель методической комиссии Пятова И.В.

Методической комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей общественных наук – председатель методической комиссии Кузьмина С.В.

Краснобаррикадинского филиала и отделения №9:

Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин - председатель методической комиссии - Петухова Е. В.

Методической комиссией преподавателей укрупненной группы специальностей «Техника и технология наземного транспорта», «Техника и технологии кораблестроения и

водного транспорта», «Сервис и туризм» - председатель методической комиссии - Черкасова О. В.

Методической комиссией преподавателей «Общественных наук» - председатель методической комиссии - Андрющенко М. В.

Отделение №3

Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин - председатель методической комиссии Киватцева А. Ю.

Методической комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения - председатель методической комиссии Филиппова О.В.

Наримановского филиала:

Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин - председатель методической комиссии Петров Н. В.

Методической комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения - председатель методической комиссии Буднева Е. В.

Председателями методических комиссий назначаются опытные, квалифицированные педагогические работники. Им оказывается консультационная помощь сотрудниками методической службы по вопросам анализа и планирования работы комиссий и другим вопросам.

Курирует методическую работу в Колледже заместитель директора по учебно - методической работе Истилеева А.Б.

Методическая деятельность ориентирована на:

повышение профессионального уровня преподавателей;

- совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса;

- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;

- пополнение программного обеспечения по отдельным дисциплинам;

- внедрение учебно – методического комплекса в образовательный процесс;

- активизация педагогического коллектива на самообразовательную методическую работу.

Приоритетными направлениями методической работы педагогов Колледжа являются:

планирование и организация деятельности в рамках реализации ФГОС СПО в образовательный процесс, разработка комплексно–методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам специальностей СПО;

организация взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров Колледжа,

организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала.

Работа методической службы ведется по плану составленному на основе анализа деятельности учреждения за истекший период.

План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы (РП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику

соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании Колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

Фамилия И.О.	Должность	Мероприятие уровень участия, результат
Курбатова А.Н.	преподаватель	«Развитие координационных способностей посредством работы с набивными мячами» урок
Жидкова И Ю.	преподаватель	«Брачный договор или имущественные обязательства супругов» урок
Шепелева Е.А.	преподаватель	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.» урок
Шахназарян Г.Г.	преподаватель	«Направление кадрового аудита» урок
Топорков С.Я.	преподаватель	«Устройство и работа контактной системы зажигания» урок
Меряха С.П.	преподаватель	«Разработка и оформление конструкторской документации» урок
Белова Ю.В.	преподаватель	«Чтобы финансы не пели романсы» урок
Грицко М.Г.	преподаватель	«Духовно-нравственные основы семьи в мировых религиях» внеклассное мероприятие
Панова Г.В.	преподаватель	«Образ Петербурга в русской культуре» урок
Тарабановский С.Д.	преподаватель	«Электромагнитная индукция» урок
Шахназарян Г.Г.	преподаватель	Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» 2 место
Шуваева И.П.	преподаватель	«Театральная постановка на английском языке» 3 место
Портнова И.А.	преподаватель	«Эффективность применения педагогических технологий в формировании профессиональных и общих компетенций студентов-экономистов» МО
Шепелева Е.А.	преподаватель	Областная олимпиада по дисциплине «История»
Егорова О.Г.	преподаватель	Смотр творческих проектов студентов «Мир многоликой химии» МО
Шмейло Н.В.	преподаватель	«Общие закономерности в спектрах фундаментальных колебаний флаваноидов» печатная статья
Ляпина М.В.	преподаватель	«Наука и образование в современном мире» семинар

		Конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы»
Скаргина О.В.	преподаватель	Международная игра – конкурс по информатике «Инфознайка»
Куангалиева Г.П.	преподаватель	«Современные отопительные приборы – биметаллические радиаторы»урок
Бирченко М.В. Бородина Л.Г.	преподаватель	«Историческая правда и художественный вымысел в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».урок
Бородина Л.Г.	преподаватель	«Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс» урок
Сапрыкин А.В	преподаватель	«Технологические приемы подготовки деталей под сварку» урок
Курбатова А.Н. Алиев М.Х.	преподаватель	Первенство Астраханской области по кроссу среди ССУЗОВ 2 место Всероссийский традиционный легкоатлетический кросс посвященный Дню защитника Отечества 2 место
Ионцева О.В.	преподаватель	14 Открытый чемпионат по парикмахерскому искусству в г.Краснодар 3 место
Шепелева Е.А.	преподаватель	Областной конкурс проектов – презентаций «Национальная гордость России: успешные выпускники – высококлассные специалисты» Исследовательский проект «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны

Активный процесс внедрения современных педагогических технологий требует нестандартных форм проведения уроков. Преподаватели проводят: уроки – презентации, уроки - семинары, уроки – путешествия, уроки КВН, интегрированные уроки; используют на уроках дидактические игры и игровые элементы, которые носят как обучающий, так и контролирующий характер.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

Организация методической деятельности в Колледже позволяет обеспечить эффективную организацию учебного процесса по профилю реализуемых образовательных программ.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится на основе Концепции воспитания личности, разработанной творческой группой преподавателей и сотрудников, на основании Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребенка и в соответствии с Уставом колледжа. Она ориентирована на повышение воспитательного потенциала и создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Для планомерной организации работы созданы и реализуются следующие планы:

1. План воспитательной работы
2. Календарно-тематические планы творческих объединений.
3. План – график воспитательной работы.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, ряд Положений, регламентирующих воспитательную работу: Об организации внеклассной воспитательной работы в колледже, О кураторе, О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа и филиалов, О Совете по профилактике правонарушений, О Студенческом Совете, О студии студенческого телевидения и издательской деятельности, О дежурстве, и др.

Реализация воспитательной работы осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы колледжа, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия проводимые в колледже.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. Основной целью воспитательной работы со студентами является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Для решения поставленной цели в колледже создана комплексная система воспитательной работы. Ведущими направлениями в процессе воспитания студентов в колледже являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Реализация воспитательной работы осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы колледжа, в котором отражены основные внеурочные мероприятия, проводимые в колледже. Ежегодно план воспитательной работы по формированию и развитию личности студента в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов и учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Механизмами стимулирования учебной и вне учебной деятельности студентов являются поощрения, благодарственные письма, грамоты от администрации колледжа. Отличники учебы и студенты, активно участвующие в творческой жизни колледжа рекомендуются на получение стипендии Губернатора Астраханской области и занесение их на Доску Почета «Гордость колледжа».

Доска почета колледжа является элементом морального стимулирования и создается с целью мотивации обучающихся к повышению результативности в учебе, научно-исследовательской деятельности, спорте, искусстве и т.п, а также для отражения и признания успехов и особых достижений обучающихся.

Доска почета функционирует с целью информирования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и гостей колледжа о результатах и достижениях в разных видах деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.

Социальная поддержка молодежи осуществляется посредством сбора информации о студентах, условиях их семейного воспитания, проблемах, интересах и особенностях здоровья при непосредственном участии педагогов и родителей. С целью своевременного выявления и устранения причин, порождающих негативные явления нравственного, физического, социального плана отклонений в поведении конкретизируются направления социальной защиты, которые включают материальную психологическую и педагогическую помощь.

Социальная защита ведется по таким направлениям, как защита студентов – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание материальной помощи студентам, прежде всего, из малоимущих и многодетных семей, студентам-инвалидам и студентам, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

Обеспечение высокого качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования является одной из самых актуальных научно-теоретических и практических проблем. Особое внимание необходимо уделять морально-нравственному развитию личности студента в процессе обучения.

Под морально-нравственным развитием мы понимаем осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, обществу, государству, миру в целом. В рамках реализации ФГОС нового поколения морально-нравственное развитие возможно обеспечить через формирование общих компетенций. Педагогический коллектив колледжа ведет работу по формированию у студентов общих компетенций. Особое значение здесь приобретает внеаудиторная работа

Ярким примером такой работы являются, ставшие уже традиционными, шлюпочные походы. За несколько лет существенно вырос статус участия в походах, у студентов появилась дополнительная мотивация к повышению успеваемости, как одному из отборочных условий к членам экипажей ялов и вельботов. Из внутриколледжного мероприятия походы превратились уже в межобластные. В мае текущего года состоялся третий многодневный шлюпочный поход по маршруту Волгоград-Астрахань, общая протяженность маршрута – 530 км.

На шести шлюпках (два яла и 4 вельбота), сопровождаемых скоростным обеспечивающим катером, ребята слаженно выполняли маневры на веслах. У каждой шлюпки были командиры, отвечающие за безопасность плавания, соблюдения мер техники безопасности, организацию движения и авральные (если нужно) работы. Командиры - наставники назначались из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

В программе шлюпочного похода отрабатывались практические навыки морской подготовки курсантов: практические занятия по речному судовождению, лоции, астронавигации, прокладке курса, правилам вождения речных судов, изучаются навигационные знаки и огни, устройство шлюпки, отрабатываются правила плавания по внутренним водным путям.

Практика начинается с подготовки маломерных судов (шлюпок) к навигации. Проводится техническое обслуживание подвесных моторов, очистка, шпаклевка и окраска шлюпок.

Особое внимание в походе уделяется военной и физической подготовке:

Проводятся занятия:

- стрельба из пневматической винтовки и пистолета,
- обучение приемам рукопашного боя,
- общефизическая подготовка, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подъем переворотом, гребля, кросс
- сборка разборка автомата на время.

Таким образом, патриотическое воспитание является составной частью учебного процесса и способствует формированию и развитию личности студентов. Системность данного направления деятельности педагогического коллектива позволяет воспитать людей нравственных, самостоятельно мыслящих, уважающих историческое наследие своей страны, обладающих зрелой гражданской позицией.

Сегодня работаем над проблемой взаимосвязи воспитания патриотизма с формированием морально-волевых качеств у студентов в процессе физического воспитания студентов в колледже. В ноябре 2015г были проведены военно- полевые сборы, где приняли участие студенты, которым предстоит служить в армии. Установлено что, патриотическое воспитание молодёжи всегда обусловлено воспитательным влиянием средств физической культуры. Но традиции спортивно - патриотической работы в наши дни принимают новую окраску, современные формы. В военно–полевые сборы положены принципы сотрудничества и индивидуального подхода. При реализации принципа сотрудничества происходит взаимодействие обучающихся друг с другом и с инструкторами – педагогами. Такое взаимодействие является благоприятным для развития личностных качеств и взрослых, и детей. Принцип индивидуального подхода создает необходимые психолого–педагогические условия, которые обеспечивают активное стимулирование у обучающихся самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями и практическими навыками. В военно–полевых сборах используются разнообразные формы обучения: военно-строевая подготовка, конкурсы солдатского мастерства по строевой подготовке и знанию оружия, соревнования, беседы, лекции, игры, конкурсы, викторины. Военно –полевые сборы предусматривают радиальные выходы с целью проведения природоохранных и природовосстановительных мероприятий участия в акциях чистые берега.

Воспитанию гражданина, приобретению навыков умения работать в команде, чувствовать ответственность за свои действия способствует и сотрудничество колледжа профессиональных технологий с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи в лице председателя организации И.И. Даирова. Стать членом поискового отряда «Горизонт» и «Следопыт» почетно для студентов колледжа. И снова одним из условий отбора в отряд является успеваемость!

Работа творческих объединений в колледже направлена на культурно-нравственную и эстетическую деятельность и способствует формированию творческих способностей будущих специалистов, развитию коммуникативных компетенций.

Духовно-нравственному развитию посвящены многие традиционные мероприятия. Праздник «День Знаний», «Посвящение в первокурсники» создают ощущение причастности к коллективу колледжа, развивают чувство гордости за своё учебное заведение. Конкурс «Алло мы ищем таланты» помогает объединить студентов всех отделений, способствуют формированию чувства гордости за достигнутые результаты, создают ориентиры для каждого студента. В целях поддержки активной молодежи, создания условий для реализации творческого потенциала студентов, сохранения нравственных и культурных достижений с 22.02.2016-25.03.2016 года проводился областной фестиваль молодежного творчества «Юг АРТ», где студенты нашего колледжа приняли активное участие и были награждены дипломами I-III степени.

Разнообразна по форме и содержанию работа кураторов: проведение тематических классных часов, например: «Легенды и мифы о здоровье»; «Я выбираю жизнь», профилактические беседы по проблемам наркозависимости, в работе которого приняли участие представители наркоконтроля, студенты и преподаватели колледжа. Все эти мероприятия выполняются в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год.

Следует отметить, что колледж располагает хорошей материально- технической базой: музыкальный класс, музыкальная студия, тренажерный зал для занятий спортом во внеурочное время.

На уроках физической культуры преподаватели применяют личностно-ориентированную технологию, которая подразумевает ориентацию на обучение, воспитание и развитие студентов с учетом их индивидуальных особенностей физического развития. Привлечение к систематическим занятиям физическими упражнениями, спортом, направленным на утверждение здорового образа жизни- одна из основных задач преподавателей физической культуры. Учитывая интерес к спорту, преподаватели проводят широкую спортивно- массовую работу во внеурочное время. Спортивно- массовая работа также одно из средств воспитания

студентов в духе дружбы, товарищества, коллективизма. Наиболее целесообразной формой спортивно - массовой работы является хорошо организованная деятельность спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, стрельбы из пневматической винтовки, легкой атлетики. С целью активизации спортивной деятельности студентов проводятся соревнования как внутри колледжа так и среди ССУЗов. Они являются одной из форм подведения итогов спортивной и массовой работы учебных групп и всего коллектива.

В соответствии с Программой профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, СПИДа и ВИЧ-инфекций несовершеннолетних организуется тесное взаимодействие с правоохранительными органами, социальными, культурными, медицинскими учреждениями города и области. Реализация этой программы проводится по определенной схеме:

- деятельность Совета по профилактике правонарушений;
- вовлечение студентов в деятельность факультативных занятий;
- совместная работа с Инспекцией по делам несовершеннолетних и участковыми инспекторами;
- проведение лекций, семинаров по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеурочных занятий и профилактических бесед.

Работа в такой системе дает определенные результаты. Однако, если приходится сталкиваться с отдельными случаями нарушений правил внутреннего распорядка, такие факты обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, которые проводятся не менее одного раза в месяц.

Большое внимание в работе социального педагога отводится профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В первую очередь обращается внимание на «группу риска», к которой относятся студенты, стабильно пропускающие занятия, студенты, постоянно нарушающие дисциплину, и студенты из неблагополучных семей. Частые немотивированные пропуски занятий, уход с уроков часто являются следствием социально-психологической дезадаптации личности.

В колледже проводятся классные часы, тренинги, открытые мероприятия. В них участвуют кураторы, психолог, социальные педагоги, которые проводят семинары, лекции о вреде алкоголизма, курения и наркомании, профилактике СПИДа, ВИЧ-инфекций и ЗППП. Цель занятий - повысить уровень информированности подростков по указанным проблемам, выработать и развить навыки безопасного поведения, сформировать этические нормы отношения студентов к указанным проблемам.

С целью формирования у студентов гражданственности и патриотизма как устойчивых черт личности в колледже реализуется программа патриотического воспитания «Я - гражданин России».

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью. Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания, структуры и многообразия форм проявления. Кроме того, проблема патриотизма рассматривается разными исследователями в различных исторических, социально-экономических и политических условиях, в зависимости от личной гражданской позиции, отношения к своему Отечеству, от использования различных сфер знаний и т. п.

Истинный патриотизм выступает как совокупность действий, направленных на процветание своей Родины; это не движение против чего-либо, а движение за те ценности, которыми располагают общество и человек.

В современной педагогической практике получили наибольшее развитие два подхода к построению патриотического воспитания: информационный, где первостепенное значение придается вооружению молодых людей нравственными знаниями, и поведенческий, когда главное внимание обращается на выработку у них нравственных навыков и привычек поведения, на накопление нравственного опыта жизни в коллективе. Каждый из этих под-

ходов в отдельности не может в изолированном виде служить основой построения процесса патриотического воспитания. Обоснованием тому служит знание того, что патриотизм в структурном отношении состоит из трех взаимосвязанных, взаимообусловленных и находящихся в диалектическом единстве компонентов: патриотического сознания, патриотических отношений, патриотической деятельности.

Принцип организованности в построении патриотического воспитания предполагает скоординированную, системную, регулярную работу всех важнейших элементов: образовательного учреждения, семьи, социальной среды, молодежных организаций, средств массовой информации, организаций охраны общественного порядка. Данные педагогики позволяют говорить о возможности поэтапного формирования патриотизма, и сам процесс рассматривается как вполне управляемый.

Понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне "гражданин-государство" и "человек-общество". Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России:

1. Формирование гражданского отношения к себе.
2. Формирование гражданского отношения к своей семье.
3. Формирование гражданского отношения к искусству.
4. Формирование гражданского отношения к колледжу.
5. Формирование гражданина и патриота родного города.
6. Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Программа предоставляет кураторам групп большую свободу творчества.

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции студента, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь студентам освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Проблема толерантности и способов ее воспитания в настоящее время является актуальной. Современный человек живет в открытом, быстро изменяющемся мире, в котором национальные культуры вступают в плодотворное взаимодействие, происходит их взаимопроникновение. Он общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоев, поэтому важно научить его уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религий и т. д., научить находить общие точки соприкосновения.

Астраханский регион объединяет население, по национальному разнообразию сопоставляемое с Россией в целом. Взаимному уважению будет способствовать изучение истории региона, национальных традиций, духовных ценностей различных народов.

Цивилизованный, социально ориентированный рынок должен опираться на прочный социокультурный ценностный базис. И в православии, и в мусульманстве накоплен духовный опыт по выработке религиозно-нравственных ценностей. Его использование в сочетании с образовательной, просветительской, научно-педагогической работой даст положительные результаты в формировании единого культурно - национального пространства региона. Астраханская область, как и любой полиэтничный регион, имеет собственный опыт становления межнационального единства, поиск оптимального сосуществования языков, конфессий, традиций.

Цели Программы:

- содействие адаптации студентов колледжа в ситуации существования полиэтнического, поликонфессионального, поликультурного региона;
- развитие общественных отношений, формируемых на основе признания универсальных прав и основных свобод человека, диалога культур и религии.

Задачи Программы:

- разработка концепции формирования установок толерантного сознания и поведения, профилактика экстремизма;
- проведение исследований по проблемам толерантности (психологических, социологических, педагогических, анкетирование, опрос-исследование по проблемам);
- организация и проведение конференции, семинаров, круглых столов;
- апробация и внедрение наиболее эффективных моделей воспитания культуры, поведения в практику (религиозные, национально-культурные);
- привлечение к пропаганде ценностей толерантности преподавателей и студентов.

Программа позволяет обеспечить внедрение в социальную практику норм толерантного поведения, возможность эффективного противодействия проявлениям экстремизма в обществе, опережающего реагирование на изменение социально-политической ситуации в России и создание основы для снижения социальной напряженности. Поэтому необходимо философски осмыслить пути достижения согласия, а также принять пользующуюся признанием систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как консенсус (согласие), компромисс, взаимоприемлемость, а также узкоспециализированные: терпимость, прощение, ненасилие, сочувствие, понимание, сопереживание и т.п.

Важный источник формирования толерантности - педагогическое общение преподавателя со студентом, когда первый предстает в качестве образца, эталона проявления этого качества в самых разнообразных ситуациях: во время аудиторного и внеаудиторного неформального общения в период руководства дипломными, курсовыми, реферативными работами студентов в ходе производственной практики студентов, а также диспутов, творческих встреч. Толерантность преподавателя проявляется в ситуации, когда необходимо выявить истинные причины возникновения того или иного противоречия, требующие глубокого анализа и значительных затрат сил и времени.

Необходима предварительная подготовка преподавателя; полезно заранее ознакомиться с проблемой будущего обсуждения, определить круг конкретных вопросов, по которым должна происходить дискуссия, ориентироваться в разнообразии подходов к обсуждаемым проблемам, обладать умением направлять дискуссию, спор, диалог в желаемое русло, сдерживать участников от принятия «экстремальных» выводов и точек зрения, всячески способствуя тому, чтобы обучаемые избегали категоричных суждений типа «только так, а не иначе», предпочитая вариант «возможно то и другое», приводя необходимые аргументы, проявляя гибкость мышления.

Осуществляемые мероприятия в рамках данной программы предполагают создание условий для ориентации студентов на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственную основу поведения в социальных конфликтах. Эти мероприятия способствуют развитию критического мышления студентов, навыков учебной самоорганизации, групповой работы, умений вести диалог и аргументировать свою точку зрения, призваны дать студентам и преподавателям правильное представление о социальном мире - таком, каков он в действительности.

Учитывая специфику учебного заведения, его традиции, в учебно-воспитательный процесс входят следующие творческие объединения: вокально-эстрадная студия, театр моды «Комильфо», ансамбль народной песни «Купина», студия звукозаписи, объединение «Художественное чтение», театральная студия. В творческих объединениях ребята получают навыки актерского мастерства и публичных выступлений по специально составленной программе, что помогает студентам обрести уверенность в учебной деятельности и в повседневной жизни.

ни. Студенты, занимающиеся в творческой мастерской, являются организаторами многих культурно-массовых мероприятий в колледже, участниками городских и областных конкурсов, фестивалей, смотров.

Активно работает студия студенческого телевидения и издательской деятельности.

В ходе самообследования было проведено анкетирование студентов по воспитательной работе с помощью Программы модуля анкетирования студентов. В анкетировании приняли участие студенты колледжа, в общем количестве 370 человек.

Результаты анкетирования свидетельствуют о хорошем уровне составления планов организации и проведения внеучебной воспитательной работы, справедливости поощрения студентов за участие во внеучебной деятельности, готовности студентов к жизни и труду в современных условиях, материальной базе, используемой во внеучебной работе, работы студенческих общественных организаций, информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы. По мнению студентов на высоком уровне находятся организации воспитательной работы, организация специальной профилактической работы, работа социально-психологической службы, организация и проведение внеучебной работы, работа кураторов. Содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	530 человек
1.1.1	По очной форме обучения	486 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	44 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1041 человек
1.2.1	По очной форме обучения	731 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	310 человек
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	671 человек (необходимо согласовать с приемной комиссией)
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,25%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	275 человек/ 72%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	320 человека/ 20%
1.7	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Наримановский филиал	203 человек
	Краснобаррикадинский филиал	361 человек
2.0	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	82 человек/ 100%

Директор


С.К.Ряков

