

ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РОСТЕ

Понятие «карьерный рост» в современной интерпретации имеет, скорее, негативное значение, нежели говорит о положительных факторах продвижения по служебной лестнице. Однако в стремлении человека добиться определенных успехов в своей профессии нет ничего плохого. Это вполне здоровое желание – стать более подготовленным и грамотным специалистом своего дела. Поэтому выпускники учебных заведений должны быть с самого начала трудовой деятельности настроены на построение траектории собственной карьеры.

Как же правильно выстроить лестницу своего профессионального роста? Как не потерять интерес к выбранной специальности в самом начале трудовой деятельности, сталкиваясь с неизбежными трудностями в этот период?

Разобраться в этих вопросах непросто. Безусловно, для выпускников без жизненного опыта в сфере профессиональной деятельности постичь все премудрости успешного восхождения по карьерной лестнице невозможно. И универсальных советов здесь попросту не существует, т.к. все люди разные, у всех имеется свое собственное мнение, которое может кардинально отличаться от мнения большинства сотрудников или начальства. Тем не менее, некоторые предложения по планированию своей трудовой деятельности могут оказаться полезными.

Самое главное в построении личной траектории карьеры – это быть психологически готовым к профессиональной деятельности. Эта готовность выражается в умении определять мотивацию и ставить перед собой цели.

Мотивация для студента-выпускника – это его готовность к труду и способность адаптироваться на рабочем месте. Принципиальное значение в данном случае имеет представление обучающегося о том, насколько его будущая профессия соответствует его потребностям. Таким образом, при выборе специальности студент должен руководствоваться не только своими мечтами или способностями, но и своими потребностями. Чем их больше, тем больше требований предъявляется к деятельности, и тем большее удовлетворение от труда он способен получить.

Следовательно, при формировании и приобретении профессиональных навыков студентам необходимо ориентироваться на потребности и цели. Однако не стоит упускать тот факт, что достойная заработная плата зависит от компетентности, профессиональных навыков и личностных качеств работника.

Каждый студент, готовясь к трудовой деятельности, должен понимать, что для достижения успехов и карьерного роста необходимо обладать определенными профессиональными навыками и личностными качествами. Чем большим количеством умений и навыков обладает выпускник, тем быстрее он сможет пройти процесс адаптации на рабочем месте, тем быстрее сможет спланировать продвижение по карьерной лестнице. Поэтому уже во

время обучения студент должен стремиться освоить навыки в других профессиях.

Немаловажное значение в трудовой деятельности имеют определенные личностные и деловые качества человека. Каждый работодатель (особенно индивидуальный предприниматель) выдвигает ряд требований к поведению своих сотрудников. Соблюдение этих правил – еще одно движение вперед к поставленной цели в карьере. Безусловно, учесть все требования при устройстве на работу весьма затруднительно, но можно выделить основные личностные качества, которые необходимы для успешной трудовой деятельности:

1. Неконфликтность. Это очень важное качество, которое выражается в умении избегать конфликтных ситуаций. При неизбежности конфликта необходимо стремиться разрешить спор тактичным способом, проявляя толерантность. Важно помнить, что победитель в споре не всегда оказывается прав на деле, не нужно стараться любыми способами одержать победу в диспутах.
2. Вежливость. Человек, стремящийся добиться больших целей в жизни и карьере, должен воспитывать в себе привычку вежливо общаться. Вежливость позитивно настраивает незнакомого человека к собеседнику и способствует установлению нужных контактов.
3. Коммуникабельность – очень ценная черта сотрудника, который умеет работать в коллективе, выстраивать отношения с начальством и другими сослуживцами.
4. Отношение к труду. По тому, насколько работник ответственно подходит к своим обязанностям, насколько он трудолюбив и проявляет желание повышать свой профессиональный уровень, создается мнение начальства о перспективности и успешности сотрудника на определенной должности.
5. Морально-этические качества – это один самых важных критериев оценки сотрудника работодателем. Обладая такими чертами характера, как добросовестность, сдержанность, порядочность, личное обаяние, скромность, человек сможет достаточно быстро добиться успехов и в жизни и в трудовой деятельности.

Еще одним существенным фактором при желании быть успешным в своей профессии является понимание того, что карьера выстраивается не сразу, это процесс постепенный и довольно длительный. Однако сотрудник, обладающий дополнительными знаниями или квалификацией в смежной профессии, сможет намного быстрее пройти все этапы служебной лестницы. Поэтому студент, желающий ускорить процесс карьерного роста, должен стремиться освоить навыки дополнительных профессий в процессе своего обучения в учебном заведении.

Подводя итог сказанному, можно обозначить основные аспекты для студентов и выпускников, которые стремятся достичь хороших результатов в своей карьере:

1. Уметь ставить перед собой цели и определять способы их достижения.
2. Понимать, что карьера – длительный и трудоемкий процесс.

3. Получать и развивать разносторонние теоретические и практические знания, умения и навыки.
4. Стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня.
5. Уделять достаточно внимания самовоспитанию личностных и деловых качеств.

Важно всегда помнить, что карьера – это отражение стремлений человека и умение применять полученные знания и умения в нужное время. Не стоит забывать о том, что развить в себе можно любой талант, главное – желание и стремление!

Автор статьи:

Кузовлева Оксана Васильевна,
Сотрудник Службы содействия трудоустройству
выпускников ГБПОУ АО «АГКПТ»,
методист Отдела учебно-производственной работы

Список использованной литературы:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2007.
2. Егоршин А.П. Управление персоналом: Учебник для вузов. – 4-е изд., испр. – Н.Новгород: НИМБ, 2003.
3. Лунина В. В. Личностное развитие. Профессиональное развитие. Профессиональный рост// Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». 2008. № 6
4. Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. — 2-е изд., доп. и перераб. —СПб.: Питер, 2004.
5. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство. –3-е изд. –СПб.: Питер, 2008.