

ГБПОУ АО «АГКПТ»
Дошкольное подразделение «Радуга»

1. Основные сведения

Дата создания дошкольного подразделения «Радуга: 19.03.2015г.
(приказ Министерства образования и науки Астраханской области № 129 от 19.03.2015г)

Учредитель: Министерство образования и науки Астраханской области

Местонахождение дошкольного подразделения:

г. Астрахань, ул.1-я Литейная, 2 «а»

Режим работы дошкольного подразделения: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей(с 7.00-19.00), с круглогодичным календарным временем посещения

Контактные телефоны: 669673,
89064585234

Адрес электронной почты: office@agkpt.ru

2. Структура и органы управления дошкольным подразделением

Наименование структурного подразделения:

Дошкольное подразделение «Радуга»

Руководитель дошкольного подразделения:

Фоломеева Марина Владимировна 89064585234

Адрес электронной почты: natali11169@mail.ru

Положения дошкольного подразделения:

- «Положение о дошкольном подразделении «Радуга»
- « Положение о порядке приёма в дошкольное подразделение «Радуга»
- «Положение о бракеражной комиссии в дошкольном подразделении»
- «Положение об общем родительском собрании дошкольного подразделения»

3. Документы дошкольного подразделения

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности- отсутствует

2. Бюджетные сметы дошкольного подразделения(в бухгалтерии)

3. Режим дня в дошкольном подразделении

Гибкий режим деятельности, к организации всех видов деятельности дошкольного подразделения

Режим дня, часы	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная школа группы
Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (дежурство)	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку,	8.20-9.00	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50

завтрак				
Самостоятельная деятельность		8.55-9.10	8.55-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.00	9.10-9.30 9.40-10.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00	10.00-12.10	10.35-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, игры	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну		13.00-13.10		
Дневной сон	12.50-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.50-16.20	15.50-16.15	15.40-16.20	15.40-16.20
Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы	16.20-16.35	16.15-16.30	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35-17.50	16.30-17.50	16.40-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Ужин	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45
Чтение художественной литературы, игры	18-45-18.55			
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.55-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Организация режима пребывания детей в дошкольном подразделении «Радуга»

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным

особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
На улице: прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка	17.00-17.30
Уход детей домой	17.00-17.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	17.30-19.00
Ночной сон	20.30-06.30

Представленные режимы дня для каждой возрастной группы отражены в Программе дошкольного образования ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Режим скорректирован с учётом работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периодов)

Режим дня второй младшей группы (3-4 года)
Холодный период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.00-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40

Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.40
Подготовка к прогулке	09.40-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.55
Прогулка	16.55-17.30
Игры, уход детей домой	17.00-19.00
Ночной сон	Дома:20.30-06.30 (07.30)

Режим дня средней группы (4-5 лет)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20; 9.30-09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15,00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30

Игры	16.30-16.40
Игры, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.00

Холодный период	
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
	9.35-10.00
	10.10-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-19.15

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30 (7.30)
<i>Тёплый период года</i>	
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	9.15-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.30-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

Старшая группа(5-6лет)

Теплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>В дошкольном учреждении</i>	
На улице: прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная художественная деятельность, игры	15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Прогулка. Уход детей домой	16.30-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры.	08.50-09.00

Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	10.50-11.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружки	15.40-16.40
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.40-17.30

Теплый период года

Подъем, утренний туалет	06.00-07.30
На улице: прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.	09.05-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.15
Возвращение с прогулки	16.15-16.25

Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.25-19.00

4.Постановление Министерства образования и науки АО от 25.08.2016г №42 (приложение)

Размер платы за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности ГБПОУ АО «АГКПТ», оказываемые за плату.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в месяц составляет – 2000рублей

4.Образование

Группа по присмотру и уходу реализацию образовательных программ не предусматривает

При наличии лицензии на ведение образовательной деятельности будут использоваться следующие программы:

Базовая- Программа дошкольного образования ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

Программа по ИЗО- деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой

Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой

Программа «Я- астраханец»

5.Образовательные стандарты – нет лицензии

6.Руководство.Педагогический состав

- заведующий дошкольным подразделением «Радуга» - Фоломеева Марина Владимировна-;образование- высшее; общий педагогический стаж-26 лет;

«Почётный работник общего и профессионального образования»; 89064585234; natali11169@mail. ru,

Воспитатель: Попова Ольга Анатольевна, образование- среднее

специальное;1-ая квалификационная категория, общий педагогический стаж по специальности-23 года; курсы повышения квалификации- 2016г. Институт развития образования

Воспитатель: Грушевая Анастасия Михайловна, общий педагогический стаж- 12 лет, по специальности в данном дошкольном подразделении -3года; курсы переподготовки- 2015 год Институт развития образования

7.Материально- техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально- технические условия реализации ООП ДО

№	Технические средства обучения	Компьютерные средства обучения	Наличие программ	помещения
1	- Плазменный телевизор	- компьютер - компьютерный	1.Примерная общеобразовательная	- кабинет завед - кабинет медсе

	<ul style="list-style-type: none"> - магнитная доска - видеопроектор - магнитофон - ионика - «говорящая ручка» - компьютерный стол -видеокамера 	стол	<p>программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М, «Синтез»,2014г</p> <p>2.Л.А.Лыкова Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки»</p> <p>3.Программа Я-Астраханец»</p> <p>4.Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спальная комн - групповая ком
--	--	------	---	--

Учебно - методическое обеспечение непосредственно – образовательной деятельности

Перечень комплексных программ, технологий, пособий	Название, автор, год издания, Издательство
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М, «Мозаика- Синтез» 2014г
Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности . Вторая младшая группа	Ю.А.Афонькина Волгоград, «Учитель»,2015г
Годовое комплексно- тематическое планирование в детском саду. 2 младшая группа	Н.С.Голицына М, «Скрипторий» 2015г

Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Н.Н.Гладышева, Л.В.Чернов Волгоград, «Учитель», 2015
Журнал оперативного контроля в ДОУ	Н.Ю. Дауберт Волгоград «Учитель», 2014
Годовой план работы дошкольной образовательной организации. Организационно- управленческое сопровождение реализации ФГОС	И.Н.Недомеркова, Н.А.Мурченко, В.В.Ужастов Е.А.Кудрявцева Волгоград, «Учитель» 2015
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» 2 младшая группа	Н.Н.Гладышева, В.Н.Мезенц Волгоград, «Учитель», 2015
Образовательный процесс планирование на каждый день. Программа «От рождения до школы» младшая группа март- май	Т.В.Никитина, О.Н.Смоляк Волгоград «Учитель», 2015
Образовательный процесс планирование на каждый день. Программа «От рождения до школы» младшая группа декабрь- февраль	Т.В.Никитина, О.Н.Смоляк Волгоград «Учитель», 2015
Образовательный процесс планирование на каждый день. Программа «От рождения до школы» младшая группа сентябрь- ноябрь	Т.В.Никитина, О.Н.Смоляк Волгоград «Учитель», 2015
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа	З.А.Ефанова Волгоград «Учитель» 2015
Справочник заведующего ДОУ	Т.В.Комардина, С.В.Шапошников Волгоград, «Учитель», 2014
Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	Е.Г.Бацина, В.Н.Чепикова Волгоград, 2015г
Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Е.Г.Бацина, Н.М.Сертакова Волгоград «Учитель», 2015
Охрана труда и техника безопасности в ДОУ	Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальце Волгоград «Учитель» 2015г
Педагогические советы: профессиональное мастерство	А.И.Колобанова, В.А.Лисина Волгоград, «Учитель» 2012
Педагогические советы	И.М.Бушнева, И.М.Якунина Волгоград «Учитель» 2012
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО	И.В.Моторыгина Волгоград, «Учитель» 2015
Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений	Е.А.Долженко, О.В.Богаткина Волгоград «Учитель», 2015
Контроль как инструмент управления	Л.Денякина Минск, «Коррадес», 1998
Коммуникативная компетентность педагога ДОУ	А.В.Ненашева, Г.Н.Осинина Волгоград «Учитель» 2012

Образовательная область	название	Автор, год издания
Познавательное развитие	Что было до игры-путешествия	О.В.Дыбина М. «Сфера» ,2002
	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа	Т.Г.Кобзева Волгоград «Учитель»,20
	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа	Т.Г.Кобзева Волгоград «Учитель»,20
	Познание предметного мира. ФГОС. Младшая группа	З.А.Ефанова Волгоград «Учитель»,20
	Формирование целостной картины мира у детей. Вторая младшая группа	О.М.Подгорных Волгоград «Учитель»20
	Открытые мероприятия для детей 2-ой младшей группы	А.В.Аджи Воронеж «Метода»,2014
	Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты.	О.В.Дыбина, Н.П.Рахманинова, В.В.Щетинина М, «Сфера»,2001
	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 1 год обучения. Конспекты занятий	Г.Е.Сычёва М.»НКЦ»,2011г
	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 1 год обучения. Рабочая тетрадь	Г.Е.Сычёва М.»НКЦ»,2011г
	Цвета. Карточки для занятий	пособие
	Еда и напитки. Карточки для занятий	пособие
	Расскажите детям о домашних питомцах. Карточки для занятий	Пособие М, «Мозаика- Синтез»2
	Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий 3-7 лет	Пособие М, «Мозаика- Синтез»,2012г

	Животные России. Карточки для занятий	пособие
	Геометрические фигуры	Наглядное пособие
	Домашние птицы.3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика – Синтез».
	Овощи. 3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика- Синтез»,2015
	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М, «Мозаика- Синтез»,2
	Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет	М, «Мозаика-Синтез», 2
	И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	М, «Мозаика- Синтез»,2
	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	М, «Мозаика- Синтез» , 2015г
Художественно-эстетическое развитие	Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры 3-4 года	Л.Г.Арстанова, И.В.Але Волгоград, «Учитель»20
	Дымковская игрушка.3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика – Синтез».
	Полхов- Майдан.3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика- Синтез»,
	Сказочная Гжель. 3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика- Синтез»,2
	Каргопольская игрушка.3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика- Синтез»,2

	Городецкая роспись 3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика – Синтез», 2014
	Золотая хохлома. 3-7 лет	Наглядно- дидактическое пособие М, «Мозаика- Синтез», 2014
	Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Интегрированные занятия	М.А.Федосеева Волгоград «Учитель», 2014
	Организация, проведение и формы музыкальных игр	И.П.Равчеева Волгоград «Учитель», 2014
	Настольная книга музыкального руководителя	И.П.Равчеева Волгоград «Учитель» 2014
	Елочные украшения. Поделки из бумаги и теста	Л.В.Грушина М, «Карапуз» 2015
	Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д.Н.Колдина М. «Мозаика- Синтез», 2014
	Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий	Д.Н.Колдина М, «Мозаика- Синтез», 2014
	Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий	Д.Н.Колдина М, «Мозаика- Синтез», 2014
	Изобразительная деятельность. Художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий	О.В.Павлова Волгоград, «Учитель» 2014
	Творим, изменяем, преобразуем. Игры занятия	О.В.Дыбина М, «Сфера», 2015
	Пластилин в картинках	М, «Карапуз», 2014
	Учим петь детей 3-4 лет	С.И.Мерзлякова М, «Сфера», 2014г
	Расскажите детям о музыкальных инструментах 3-7 лет. Карточки для занятий	пособие М, «Мозаика- Синтез», 2014
	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	М, «Мозаика-Синтез», 2014

	Средняя группа	
Развитие речи	Литература для дошкольников 3-5 лет	Л.А. Ефросинина М, «Сфера»,2015г
	Эстетические сказки	Т.А. Шорыгина М, «Сфера»,2014г
	Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе	А.В.Аджи Воронеж, «Учитель»200
	Культурно- гигиенические и трудовые навыки. Картины. 6-7 лет	Пособие Волгоград, «Учитель»,
	Грамматика в картинках. Словообразование. Для занятий с детьми 3-7 лет	пособие М, «Мозаика- Синтез»,2
	Грамматика в картинках. Антонимы .Глаголы. Для занятий с детьми 3-7 лет	Пособие М, «Мозаика- Синтез»,2
	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа	М, «Мозаика- Синтез»,2
	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для занятий с детьми 3- 7 лет	Пособие «М, «Мозаика – Синтез»,2014г
Социально- коммуникативное развитие	Я- ребёнок и я имею право...	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипо М, «Скрипторий»2007г
	Социально- эмоциональное развитие. Развивающие занятия	Т.Д.Пашкевич Волгоград «Учитель»,20
	Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет	Н.Ф.Губанова М, «Мозаика- Синтез»,2
	Народный календарь- лето красное	И.А.Лыкова, В.А.Шипу М, «Цветной мир»2013
	Наша Родина- Россия	Т.А.Шорыгина М, «Сфера»,2011
	Моя семья	Т.А.Шорыгина М, «Сфера», 2012
Физическое развитие	Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет	Н.М.Соломенникова Волгоград «Учитель»,20
	Воспитание ценностей здорового образа жизни	М.Р.Югова Волгоград «Учитель»20
	Л.И.Пензулаева Физическая культура в	М, «Мозаика- Синтез»,2

	детском саду. Средняя группа	
--	------------------------------	--

8. Стипендии и иные виды поддержки(отсутствуют)

9. Платные образовательные услуги(отсутствуют)

10. Финансово – хозяйственная деятельность(бухгалтерия)

11. Вакантные места для приёма(перевода)

На 01.01.2018 год- вакантные места отсутствуют,
группа укомплектована на 25 детей