



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
С.К. Рясков
«18» декабря 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ
ЗАНЯТИЙ**

Астрахань
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 05.04.1999 N 16 -52 -58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устава Колледжа.

1.2. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин/ПМ.

1.5. Тематика лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах дисциплин/ПМ в разделе «Перечень практических занятий».

1.6. Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин/ПМ, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом, они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными колледжем.

1.7. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин/ПМ, должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.8. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине/ПМ.

1.9. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются обучающимися самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин математического и общего естественно-научного циклов (физика, химия) общепрофессионального цикла с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ, у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. Практические работы проводятся по дисциплинам математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование практических умений:

- учебных - решать задачи по физике, химии, математике, информатике и пр.;
- профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- Решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.6. Семинарские занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и специального циклов с целью овладения обучающимся профессионально необходимыми навыками, развития их личностных качеств.

2.7. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов

периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Необходимыми структурными элементами лабораторно-практических занятий являются:

-проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению задания;

-инструктаж преподавателя, (объяснить цели и задачи занятия, место проведения, порядок выполнения, форму и содержание отчета по работе, методические указания по выполнению работы, техника безопасности);

-самостоятельная работа обучающихся;

-анализ и оценка выполненных работ и степень овладения обучающимися запланированных умений.

3.2. Лабораторная работа, как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях, продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы;
- организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.3. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, УПМ, продолжительностью как правило, не менее 2-х академических часов.

3.4. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах, продолжительностью как правило, не менее 2-х академических часов.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

• репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;

• частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работ по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

• поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.6. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.

3.7. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

• фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая - одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.9. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.10. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- максимальная организация самостоятельного выполнения обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- использование бланков документов бухгалтерского учета, инструктивных материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения обучающимися заданий расчетного характера.

3.11. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий выставляются по пятибалльной системе. Оценки учитываются при выставлении обучающимся текущей аттестации по дисциплине.

3.12. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.

Заместитель директора по
научно-методической работе

к.и.н. Истилеева А.Б.