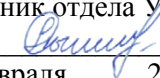




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела УМР
Л.О.Сычева /  /
«04» февраля 2021

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКСПЕРТИЗЫ
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
В ГБПОУ АО «АГКПТ»**

ПРИНЯТО
на заседании Методического
совета ГБПОУ АО «АГКПТ»
протокол № 01 от 04.02.2021

Астрахань
2021 год

Порядок проведения и критерии оценки экспертизы электронных учебных курсов составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», на основе разъяснений по формированию основных профессиональных образовательных программ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель: Шкодина Г.Т. старший методист отдела УМР ГБПОУ АО «АГКПТ»

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В ГБПОУ АО «АГКПТ»

1. Требования к разработке электронных учебных курсов

Основные требования, предъявляемые к электронным учебным курсам

Содержание электронных учебных курсов (ЭУК) должно быть разработано на основе учебного плана соответствующей образовательной программы и отвечать требованиям ФГОС по направлению, а также соответствовать рабочей программе дисциплины.

Все компоненты ЭУК выполняются в едином стиле и дизайне.

Обучающие учебные материалы должны быть логично структурированы, обязательно разбиение материалов на отдельные модули, разделы, темы. ЭУК должен отражать структуру курса (дисциплины), четко определять, какие именно разделы/темы/модули, и в какой последовательности должны быть изучены, каким образом разделы/темы/модули взаимосвязаны между собой.

Обучающие учебные материалы не должны содержать грамматические и стилистические ошибки.

Структура ЭУК и формат его представления должны быть открытыми для расширения и добавления новых компонентов, редактирования и модификации имеющихся разделов.

Страница курса в общем списке должна быть оформлена согласно требованиям (см. Приложение 1).

Требования к содержанию блоков электронных учебных курсов

ЭУК включает в себя четыре взаимосвязанных блока: инструктивный, информационный, коммуникативный и контрольный.

Инструктивный (организационный) блок

В данном блоке дается краткая аннотация курса, и раскрываются особенности организации его изучения.

Обязательные элементы:

- методические указания (руководство) по работе с ЭУК (по ЭУК в целом и/или по каждому модулю);
- критерии оценки (критерии оценки знаний обучающихся для всех видов контроля успеваемости по дисциплине);
- рабочие программы дисциплины (РПД) каждого профиля обучения для которого предназначен курс.

Рекомендуемые элементы:

- график обучения.

В организационном блоке допускается публикация материалов в виде прикрепленных файлов (pdf-файлы) и страниц.

Информационный блок

Включает теоретический материал по всем разделам курса, выносимым на зачет или экзамен (согласно РПД). Информационный блок должен быть логически структурирован и разбит на темы. Каждая тема должна раскрываться в отдельном файле или ином элементе курса.

Обязательные элементы:

- теоретическая часть (учебная информация, разбитая на модули);

- практическая часть (практикум): например – задания к семинарам, практическим занятиям, лабораторные работы, упражнения (тренинги), рефераты;
- список рекомендуемой литературы; дополнительные источники информации (ссылки на внешние источники).
- глоссарий (толкование терминов и понятий, используемых в дисциплине).

Рекомендуемые элементы:

- ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио-, видеоролики, электронные библиотечные ресурсы);
- хрестоматия (полные или сокращенные тексты литературных источников по тематике дисциплины);
- видео/аудио лекции и т.п.

Коммуникативный (коммуникационный) блок

В данном блоке решаются задачи педагогического общения, т. е. коммуникация проводится с помощью электронных сообщений. Общение базируется на использовании электронной почты, форумов, чатов или реализуется в различных формах электронных занятий (вебинар и т.п.).

Обязательные элементы:

- форум (консультации off-line) для общения и обсуждения обучающимися и преподавателями вопросов по теме или модулю.

Рекомендуемые элементы:

- чат (консультации on-line);
- анкеты, опросы, кроссворды и материалы учебно-игрового плана;
- семинар, вебинар;
- страницы коллективных знаний WiKi.

Контрольный блок

Контроль заключается в проверке хода и результатов теоретического и практического усвоения слушателями учебного материала. Содержательную часть данного блока составляют в основном задания для текущего и рубежного контроля, итоговые тесты, задания для самостоятельной работы студентов и вопросы к экзамену/зачету.

Обязательные элементы:

- тесты для промежуточного (текущего) контроля с инструкцией по их выполнению (один тест должен включать в себя не менее 10 вопросов) или промежуточное задание;
- допуск-контроль: итоговое тестирование с инструкцией по его выполнению (тест должен включать в себя не менее 20 вопросов) или итоговое задание; банк вопросов к тестам должен содержать вопросы двух или более типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ и пр.). Тестовые вопросы с множественным выбором, на соответствие должны содержать не менее трех вариантов ответов;
- вопросы к зачету, экзамену.
- другие формы контроля: домашнее задание, контрольная работа, курсовая работа, коллоквиум и т.п.

Рекомендуется для других форм контроля использовать элемент «Задание». Задание должно включать:

- описание задания;
- описание последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить результат;

- форму предоставления результатов выполнения задания;
- критерии оценки результатов выполнения задания.

1.1.1. Требования к элементам электронного учебного курса представлено в Приложении

2. Порядок действий по разработке ЭУК и его подготовке к использованию в учебном процессе

2.1. Получение преподавателем доступа в систему управления дистанционного обучения для размещения ЭУК у администратора дистанционной площадки;

2.2. разработка и размещение ЭУК автором в системе управления дистанционного обучения;

2.3. рецензирование разработанного ЭУК председателем методической комиссии (МК), членом которой является автор (подтверждением рецензирования является рецензия, подписанная председателем МК);

2.4. проверка ЭУК на соответствие формальным требованиям администратором дистанционной площадки;

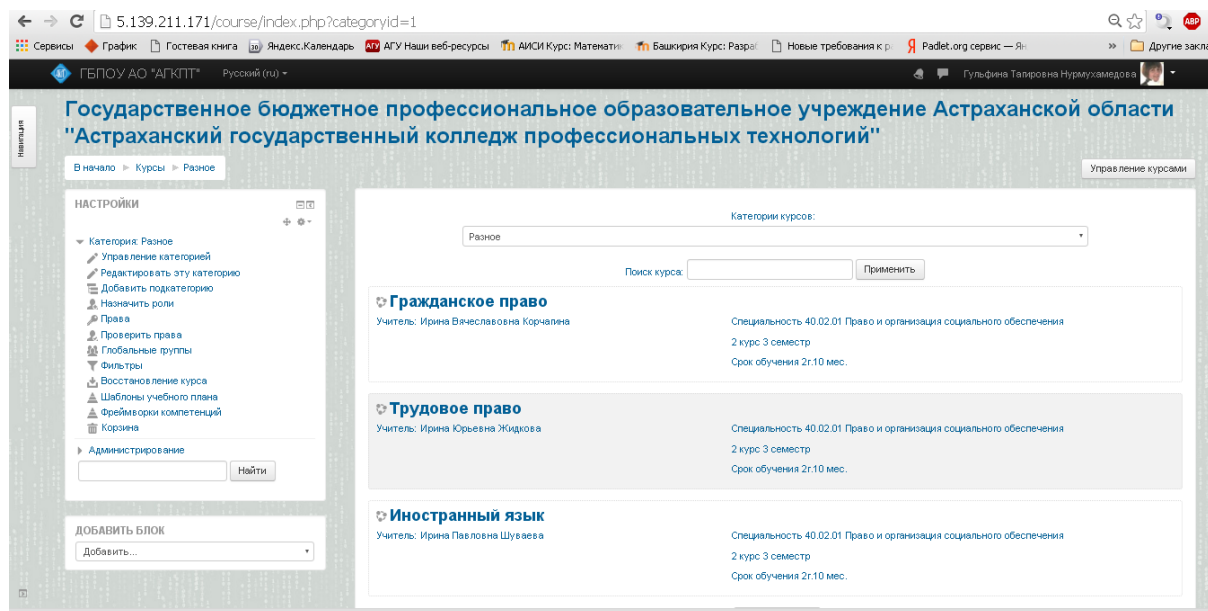
2.5. экспертиза ЭУК комиссией по проверке электронных учебных курсов (подтверждением прохождения экспертизы является протокол работы комиссии);

2.6. предоставление доступа обучающимся к разработанному ЭУК администратором дистанционной площадки;

2.7. не прошедшие экспертизу ЭУК отправляются на доработку с последующей повторной экспертизой.

Оформление страницы в общем списке курсов дистанционной площадки

1. Название курса должно соответствовать учебному плану (к названию не добавлять никакой дополнительной информации).
2. Пояснение к курсу должно содержать в себе только информацию о направлениях подготовки, профилях, курсах для которых предназначен данный ЭУК и семестры изучения. Информация представляется на русском языке, черным шрифтом, строчными буквами (см. рисунок 1).



Требования к элементам электронного учебного курса

№ №	Элемент ЭУК	Примерное содержание	Форма представления
Инструктивный блок			
1	Методические указания (руководство) к изучению дисциплины	Основные приемы работы с курсом (самостоятельная работа, работа в группе, работа с преподавателем и т.д.). Принятые обозначения и сокращения в курсе. Количество модулей в курсе. Структура модулей. Цели и задачи модуля. Примерное время на изучение материалов. Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних и контрольных заданий, изучению лекций и т.д., можно указать также в методических указаниях, либо в описании перед соответствующим элементом курса, которые могут включать требования к содержанию, объему, оформлению и представлению материала	Ресурсы «Страница», «Файл» (формат pdf)
2	Критерии оценки	Описание системы текущего, рубежного и итогового контроля: – критерии оценки знаний обучающихся для всех видов контроля успеваемости, используемых в курсе; – максимальный балл, который обучающийся может получить за каждое контрольное мероприятие; – проходной балл для успешного прохождения курса	Ресурсы «Страница», «Файл» (формат pdf)
3	График обучения	Наименование темы, рекомендуемая длительность изучения темы; вид контроля по результатам изучения темы (вопросы, тестовые задания, реферат и т.п.) и сроки сдачи; график прохождения практических и семинарских занятий; график консультаций; дни сдачи экзамена (зачета)	Ресурсы «Страница», «Файл» (формат pdf)
4	Глоссарий	Основные понятия, термины, определения и сокращения по теме	Элемент «Глоссарий»
5	Список рекомендуемой литературы	Список основной и дополнительной литературы, ссылки на интернет-ресурсы	Ресурсы «Страница», «Файл» (формат pdf)

6	Рабочая программа дисциплины	Утвержденная рабочая программа дисциплины по каждому профилю обучения, для которого предназначен курс	Ресурсы «Страница», «Файл» (формат pdf)
Информационный блок			
7	Теоретическая часть	Конспект лекций по всем темам курса (учебная информация, разбитая на модули). Ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы)	Элементы «Лекция», «Гиперссылка»
8	Практическая часть	Задания к семинарам, практическим занятиям, лабораторные работы, упражнения (тренинги), рефераты	Элемент «Задание»
Коммуникативный блок			
9	Новостной форум	Новости и объявления по ЭУК	Элемент «Форум»
10	Общий форум/чат по дисциплине	Вопросы, замечания и предложения по организации учебного процесса, содержанию материалов	Элементы «Форум», «Чат»
Контрольный блок			
11	Промежуточный контроль	- промежуточный тест (с инструкцией по его выполнению, банк вопросов к тестам должен содержать вопросы двух или более типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ и пр.)); - промежуточное задание, предполагающее обратную связь	Элементы «Тест», «Задание»
12	Итоговый контроль	- итоговый тест (с инструкцией по его выполнению, банк вопросов к тестам должен содержать вопросы двух или более типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ и пр.)); - итоговое задание, предполагающее обратную связь	Элементы «Тест», «Задание»
13	Другие формы контроля	Сборник заданий, в соответствии с рабочей программой дисциплины: домашнее задание, контрольная работа, курсовая работа, коллоквиум и т.п. Задание может быть выполнено и отправлено обучающимся в виде текста (файла), размещаемого в ЭУК, или реализовано вне системы	Элемент «Задание»
14	Вопросы к экзамену/зачету	Вопросы к экзамену/зачету в соответствии с рабочей программой дисциплины	Ресурсы «Страница», «Файл» (формат pdf)