

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**  
**на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	7
1.	Социально-психологическое тестирование лиц, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся от 15 до 23 лет (включительно).	Социально-психологическое тестирование	Количество обучающихся «группы риска»	СПС	Сентябрь-октябрь
2.	Блок мероприятий по адаптации обучающихся колледжа всех категорий к новым образовательным условиям	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся первого курса с высоким и средним уровнем адаптации  Доля обучающихся первого курса входящих в «группу риска»	СПС, кураторы	В течение года
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
1.1.	Определение личностных особенностей,	Входная диагностика: изучение личностных особенностей, обучающихся 1 курса и определение обучающихся «группы риска»: – Характерологические особенности личности (Тест Айзенка).		СПС	Сентябрь

	обучающихся 1 курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика определения уровня тревожности (Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина).</li> <li>- Методика определения самооценки личности (Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн).</li> <li>- Выявление характера межличностных отношений в семье (Методика «Семейная социограмма»).</li> </ul>		
1.2.	Сбор первичных данных, заполнение анкеты «Первокурсника», на первом кураторском часе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение круга интересов для привлечения к занятиям в кружках и секциях;</li> <li>- определение семейного статуса, семей с нарушениями межличностных отношений;</li> <li>- определение или подтверждение соц. статуса обучающегося;</li> <li>- определение уровня учебной мотивации, цели обучения;</li> <li>- определения уровня социальной адаптации;</li> <li>- заполнение «Социального паспорта группы».</li> </ul>	СПС, кураторы	Сентябрь
1.3.	Определение у обучающихся 1 курса склонности к деликвидному и девиантному поведению	<p>Тест «Определение склонности к отклоняющемуся поведению, А. Н. Орел.</p> <p>Тест общей оценки психологического климата.</p> <p>Тест «Ваши суицидальные наклонности», З. Королёва и дополнение рисунчатый тест (по выбору).</p>	СПС	Октябрь
1.4.	Коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы и поведения в соответствии с результатами диагностики обучающихся 1 курса.	<p>Система мероприятий по развитию адаптивности личности по программе «Адаптация студентов первокурсников».</p> <p>Тренинги групповой сплоченности для обучающихся 1 курса.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа.</p>	СПС	Октябрь-декабрь
1.5.	Изучение личностных особенностей, обучающихся 1 курса и определение обучающихся	<p>Промежуточная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С. С. Бубнов).</li> <li>- Опросник К. Томаса «Стиль поведения в конфликте».</li> <li>- Тест «Конфликтная ли Вы личность?».</li> </ul>	СПС	Декабрь

	«группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессиональной направленности личности.</li> <li>– Психометрический тест.</li> </ul>		
1.6.	Определение структуры межличностных отношений обучающихся первого курса:	Социометрия.	СПС	Декабрь
1.7.	Определение результатов эффективности Индивидуальной программы социально-психолого-педагогического сопровождения (адаптации) на несовершеннолетнего «группы риска» обучающихся 1 курса	Итоговая диагностика по изучению личностных особенностей, обучающихся 1 курса и определению обучающихся «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика определения уровня тревожности Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина.</li> <li>– Тест общей оценки психологического климата.</li> <li>– Тест на определение агрессивности А. Ассингера.</li> </ul>	СПС	Апрель-май
1.8.	Коррекция нарушений детско-родительских отношений, влияющих на развитие дезадаптивного поведения подростков.	Индивидуальная и групповая работа с родителями и законными представителями.	СПС	Декабрь, июнь
1.9.	Социально-психологические профилактические мероприятия	Цикл валеологических бесед: «Как научиться владеть собой», «Как изучить самого себя», «Влияние темперамента на характер и обучение», «Период адаптации и его психологические особенности» и т.д.	СПС	В течение года
1.10	Индивидуальное и	Беседы с целью развития навыков самонаблюдения, самосознания и	СПС	Постоянно

	групповое консультирование по проблемным и интересующим вопросам.	самовоспитания, а так же развития адаптивности личности			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2.	Блок мероприятий по мониторингу сформированности социально-профессиональных качеств личности у обучающихся 2-3 курсов	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся «группы риска» вовлеченных во внеурочную досуговую деятельность	СПС	В течение года
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
2.1.	Изучение динамики личностных особенностей, обучающихся 2-3 курса, в том числе входящих в «группу риска»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характерологических особенностей личности (тест Айзенка).</li> <li>- Тест на оценку самоконтроля в общении М. Снайдер.</li> <li>- Тест на определение агрессивности А. Ассингера.</li> </ul>		СПС	Сентябрь
2.2.	Оценка актуального нервно-психического состояния, с целью определения успешности протекания процесса адаптации обучающихся 2-3 курса.	Обновление «Социального паспорта группы», Индивидуальной программы социально-психолого-педагогического сопровождения (адаптации) обучающихся «группы риска».		СПС	Сентябрь



2.3.	Определение ценностных ориентаций личности обучающегося 2-3 курса:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С. С. Бубнов).</li> <li>- Диагностика мотивационной сферы личности.</li> </ul>		СПС	Ноябрь
2.4.	Определение уровня воспитанности обучающихся 2-3 курсов:	- Методика Н. П. Капустиной и М.И. Шиловой.		СПС	Декабрь
2.5.	Социально-профилактические мероприятия	Цикл валеологических бесед: «Профилактика табакокурения», «ЗОЖ-это важно!» и т.д.		СПС	В течение года
2.6.	Социально-психологическое просвещение родителей, законных представители	Цикл бесед: «Подростковые проблемы и взрослые пути решения», «Как адаптироваться в современном мире и помочь в этом детям» и т.д.		СПС	Декабрь, июнь
2.7.	Индивидуальное и групповое консультирование по проблемным и интересующим вопросам.	Беседы с целью развития навыков самонаблюдения, самосознания и самовоспитания, а так же развития адаптивности личности		СПС	Постоянно
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
3.	Блок мероприятий по адаптации к профессиональной деятельности обучающихся выпускных групп	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Уровень удовлетворенности образовательным процессом  Доля трудоустроенных обучающихся на конец обучения по специальности/профессии	СПС	В течение года
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>

3.1	Оценка актуального социально-психологического состояния, с целью определения удовлетворённости учебным процессом обучающихся выпускных групп.	Обновление «Социального паспорта группы».	СПС	Сентябрь
		Ежегодный мониторинг обучающихся выпускных групп «Уровень удовлетворённости студентов качеством услуги»: 1 этап: Стартовый, анкетирование «Удовлетворенности учебно-воспитательным процессом»	СПС	с 01.09 по 06.09.
		2 этап: Промежуточный, анкетирование «Предварительная самооценка по трудоустройству»		с 21.12 по 26.12.
		3 этап: Заключительный, анкетирование «Уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг»		с 15.06. по 30.06.
3.2	Оценка социально-психологической готовности обучающихся выпускных групп к работе по выбранной специальности:	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Методика определения готовности к проф. деятельности: «Сделать карьеру», «Я - лидер!».	СПС	Октябрь
3.3	Определение уровня конфликтности, стиля поведения при разрешении конфликта студентов, стиля руководства обучающихся выпускных групп:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Опросник К. Томаса «Стили поведения в конфликте».</li> <li>○ Тест на оценку самоконтроля в общении М. Снайдер.</li> <li>○ Тест на определение агрессивности А. Ассингера.</li> <li>○ Тест «Конфликтная ли Вы личность?».</li> <li>○ Тест определения стиля управления руководителя с помощью самооценки.</li> <li>○ Тест для определения стиля руководства коллективом.</li> </ul>	СПС	Ноябрь-декабрь
3.4	Развитие мотивации достижения семинар – тренинг для обучающихся выпускных групп «Коучинговый подход для достижения, желаемого»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ презентация своих профессиональных навыков, личных качеств в выгодном свете;</li> <li>○ составление резюме;</li> <li>○ методы работы в команде;</li> <li>○ методы по эффективным распределения времени рабочего и личного;</li> <li>○ отработка методов по умению справляться с большими нагрузками и т.д.</li> </ul>	СПС	Октябрь, январь
3.5	Профилактика	Тренинг личностного роста.	СПС, соц. партнеры:	Январь-

	негативного нервно-психического состояния, с целью снятия эмоционально-личностной тревожности студентов выпускников:	Цикл бесед с целью предупреждения конфликтных ситуаций во время прохождения производственных и преддипломных практик. Цикл бесед с целью карьерного консультирования.		службы занятости г. Астрахани, АО, районов АО	февраль
3.6	Индивидуальные и групповые консультации по проблемным и интересующим вопросам	с целью развития мотивации достижения, успешности и профессионализма, а так же с целью подготовки к семейной жизни для студентов 3-4 курса.		СПС	Постоянно
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4.	Блок мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся данной категории не удовлетворенных организацией социально-психологическому сопровождению	СПС	В течение всего срока обучения
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
4.1	Ведение «Личного дела» обучающегося категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	«Личное дело» состоит из: 1. копии или выписки из приказа о зачислении; 2. распоряжения из органов опеки о присвоение статуса ребенку; 3. заявления от обучающегося с согласием законного представителя о переводе на полное государственное обеспечение; 4. копии приказа о переводе на полное государственное обеспечение;		СПС	В течение всего срока обучения

		<p>5. заявления от обучающегося о получение денежного возмещения за бесплатное питание, бесплатный комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря (с сентября по декабрь, с января по июль, с июля по декабрь).</p> <p>6. заявления о получение денежного возмещения на канцтовары один раз в год (сентябрь).</p> <p>7. подписанного уведомления обучающимися о возможности получения бесплатного ежегодного проезда один раз в год до места проживания и места обучения и обратно, с указанием какие документы и куда нужно собрать, и отвести.</p> <p>8. подписанного уведомления обучающимся о возможности получения ежемесячных выплат проезда от места жительства до места обучения и обратно с указанием какие документы и куда нужно собрать, и отвести.</p> <p>9. заявления о получение обучающегося-выпускника единовременных выплат и получения денежного возмещения за бесплатное питание, бесплатный комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования (июнь)</p> <p>10. при поступлении на коммерческую форму обучения, заявления от обучающегося с согласием законного представителя о получение информации о не предоставление мер соц. поддержки и мер соц. обеспечения.</p>		
		<p>«Личное дело» состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключения диагностики межличностных отношений в семье (анкета).</li> <li>- Акт обследования жилищных условий от органов опеки и попечения.</li> <li>- Заключение педагога-психолога (один раз в семестр).</li> <li>- Характеристика куратора (один раз в семестр).</li> <li>- Характеристики, ходатайства, карты наблюдений от социального педагога.</li> </ul>	СПС	Октябрь, февраль
		<p>«Личное дело» состоит из: Ведомости посещаемости и успеваемости по итогам семестра</p>	СПС	Декабрь, июнь
		<p>«Личное дело» состоит из: Писем, входящих от социальных партнеров по сопровождению обучающихся данной категории. Писем исходящих, обращений, просьб, ходатайств и т.д. к социальным</p>	СПС	В течение всего срока обучения

партнерам по сопровождению обучающихся данной категории.					
№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	6
5.	Блок мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся категории дети инвалиды, дети с ОВЗ	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся данной категории не удовлетворенных организацией социально-психологическому сопровождению	СПС	В течение всего срока обучения
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
5.1	Ведение «Личного дела» обучающегося категории дети инвалиды, дети с ОВЗ	«Личное дело» состоит из: 1. копии или выписки из приказа о зачисление; 2. актуальная справка, подтверждающая статус ребенка; 3. при поступлении на коммерческую форму обучения, заявления от обучающегося с согласием законного представителя о получение информации о не предоставление мер соц. поддержки и мер соц. обеспечения. 4. справка или программа ПМПК о необходимости предоставления особых условий и разработке адаптированной образовательной программы, в случае отсутствия - программа не разрабатывается.		СПС	Сентябрь-октябрь
5.2	Социально-психологическое консультирование	Индивидуальные и групповые консультирование по проблемным и интересующим вопросам: проблемы трудоустройства и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.		СПС	Постоянно
5.3	Мониторинговые исследования данной категории	Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации – при обращении помощь в подборе центров реабилитации и специалистов по направлениям.		СПС	Август-сентябрь, Декабрь-январь
		Ежегодный мониторинг обучающихся данной категории выпускных групп «Уровень удовлетворённости студентов качеством услуги»: 1 этап: Стартовый, анкетирование «Удовлетворенности учебно-воспитательным процессом»		СПС	с 01.09 по

		2 этап: Промежуточный, анкетирование «Предварительная самооценка по трудоустройству»			06.09.
		3 этап: Заключительный, анкетирование «Уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг»			с 21.12 по 26.12.
					с 15.06. по 30.06.
№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	6
6.	Блок мероприятий по диагностики межличностных отношений в педагогическом коллективе	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Количество медиативных случаев: педагогический работник - обучающийся и /или педагогический работник – родитель (законный представитель) и/или педагогический работник - педагогический работник	СПС	В течение года
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
6.1.	Определение профессионального и эмоционального выгорания у педагогических работников:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Опросник «Диагностика профессионального выгорания» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой.</li> <li>○ Методика «Диагностика эмоционального выгорания» В. В. Бойко</li> </ul>		СПС	Ноябрь, Апрель
6.2.	Организация рейтинга преподавателей и кураторов (по запросу):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Деятельность учителя глазами студентов».</li> <li>○ Анкета «Удовлетворенности образовательным процессом для выпускников», пункт по оценке куратора группы, пункт по оценке организации досуговой деятельности группы.</li> </ul>		СПС	Май
6.3.	Социально-психологическое сопровождение	Проведение малых педагогических советов по группам, требующим особого внимания. Организация бесед в рамках школы педагогического мастерства. Школы куратора. Выступление на малом педагогическом совете. Выступление на МО и МК и т.д. Индивидуальные и групповые консультирования по проблемным и интересующим вопросам.		СПС	Ежемесячно

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	6
7.	Блок мероприятий по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска»	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся «группы риска» вовлеченных во внеурочную досуговую деятельность		
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
7.1.	Корректировка индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения (адаптации, коррекции) на несовершеннолетнего обучающегося «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекция и реализация Индивидуальной программы проводится для несовершеннолетних обучающихся 2-3 курса, с учетом вовлечения в досуговую деятельность внутри колледжа: кружков и секций нового учебного года; с целью решения проблем, связанных с социализацией личности, решением социально-психологических проблем;</li> <li>– постоянное наблюдение и своевременная помощь;</li> <li>– привлечение к внеколледжной и досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>– еженедельная работа Совета студенческого самоуправления;</li> <li>– ежемесячная работа Совета по профилактики и правонарушений.</li> </ul>		СПС, кураторы	Сентябрь
7.2.	Составление индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения (адаптации) на несовершеннолетнего «группы риска».	Разработка и реализация Индивидуальных программ для несовершеннолетних обучающихся 1 курса «группы риска».		СПС, кураторы	Октябрь
7.3.	Коррекционная работа с совершеннолетними обучающимися 1-2-3-	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ постоянное наблюдение и своевременная помощь;</li> <li>○ привлечение к внеколледжной и досуговой деятельности обучающихся;</li> </ul>		СПС, кураторы	В течение года

	4 курса «группы риска»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ еженедельная работа студ. совета;</li> <li>○ ежемесячная работа Совета по профилактики и предупреждения правонарушений;</li> <li>○ разработка, коррекция и реализация программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности, решением социально-психологических проблем.</li> </ul>			
7.4.	Формирование благоприятного микроклимата в группах 1-2-3-4 курса:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ роль конфликтолога в разрешении конфликтов;</li> <li>○ пропаганда знаний о правах ребенка;</li> <li>○ коррекция морально-этической стороны личности;</li> <li>○ тренинги групповой сплоченности;</li> <li>○ тренинги личностного роста.</li> </ul> <p>Индивидуальные и групповые консультирования по проблемным и интересующим вопросам.</p>		СПС, кураторы	В течение года
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
8.	Блок мероприятий по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся поставленных на внутриколледжный контроль, по профилактике беспризорности и совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Количество несовершеннолетних обучающихся стоящих на внутриколледжном контроле в связи с совершение правонарушения/преступления	СПС	В течение года
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
8.1	Корректировка и реализация индивидуальных	– коррекция и реализация Индивидуальной программы проводится для несовершеннолетних обучающихся, с учетом вовлечения в досуговую деятельность внутри колледжа: кружков и		СПС, кураторы	Сентябрь



	программ социально-психолого-педагогического сопровождения (адаптации, коррекции) на несовершеннолетнего поставленных на внутриколледжный контроль	<p>секций нового учебного года; с целью решения проблем, связанных с социализацией личности, решением социально-психологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянное наблюдение и своевременная помощь;</li> <li>– привлечение к внеколледжной и досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>– еженедельная работа Совета студенческого самоуправления;</li> <li>– ежемесячная работа Совета по профилактике правонарушений.</li> </ul>		
8.2	Составление и реализация индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения (адаптации) на несовершеннолетнего поставленных на внутриколледжный контроль	Разработка и реализация Индивидуальных программ для несовершеннолетних обучающихся впервые и поставленных на внутриколледжный контроль.	СПС, кураторы	Октябрь
8.3	Коррекционная работа с совершеннолетними обучающимися 1-2-3-4 курса поставленными на внутриколледжный контроль:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянное наблюдение и своевременная помощь;</li> <li>– привлечение к внеколледжной и досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>– еженедельная работа студ. совета;</li> <li>– ежемесячная работа Совета по профилактики и предупреждения правонарушений;</li> <li>– разработка, коррекция и реализация программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности, решением социально-психологических проблем.</li> </ul>	СПС, кураторы	В течение года
8.4	Формирование благоприятного микроклимата в группах 1-2-3-4	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ роль конфликтолога в разрешении конфликтов;</li> <li>○ пропаганда знаний о правах ребенка;</li> <li>○ коррекция морально-этической стороны личности.</li> </ul>	СПС, кураторы	В течение года

	курса:	Тренинги групповой сплоченности. Тренинги личностного роста. Индивидуальные и групповые консультирования по проблемным и интересующим вопросам.			
8.5	Акт ежеквартальной сверки между колледжем и отделами УВД по районам и области	Акт ежеквартальной сверки с отделами УВД по районам и области (июль-сентябрь, октябрь-декабрь, январь-март, апрель-июнь) по несовершеннолетним обучающимся совершивших преступление, подписать до 20 каждого месяца		СПС, инспектор ИДН по районам	20 октября, 20 января, 20 апреля, 20 июля
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
9.	Блок мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Количество обучающихся «группы риска» по данной категории	СПС	В течение года
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
9.1.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся всех категорий:	Социально-психологическая диагностика: – методика «карта риска суицида» модификация для подростков Л. Б. Шнейдер – тест «Ваши суицидальные наклонности», З. Королёва и дополнение рисунчатый тест (по выбору); – коммуникативные пробы; – проективные методики; – ОСР. На основании полученных результатов, определить «группу риска» среди обучающихся.		СПС	октябрь
		Составление Индивидуальной программы для несовершеннолетних обучающихся данной «группы риска»: индивидуальная и групповая психокоррекционная, просветительная, консультативная работа по снятию негативных эмоций, тревожности, помощь в социализации, подбор		СПС	В течение года

		специалистов, центров помощи и т.д.			
		Встречи групповые по темам: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика зависимого поведения», «Насилие в семье и в обществе»		СПС, социальные партнеры: Инспектор ПДН, Центра медицинской профилактики	Октябрь-ноябрь, март-апрель
		Групповые профилактические беседы «Выбор молодежи – здоровый образ жизни», «Жизнь как возможность»			
9.2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение для родителей/законных представителей	Семинар-практикум по теме: «Методика контактного взаимодействия с подростками отклоняющегося поведения».		СПС, социальные партнеры: Кризисная линия г Астрахани ГКУ АО «КЦДЖ», Центр «Содействия», Областного наркологического диспансера, ГАОУ АО ДПО «Института развития образования» (институт «Платформа»)	В течение года
9.3.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение для преподавателей и администрации	Семинар «Организация системы профилактики суицидального поведения детей и подростков», с целью освоения современными технологиями, формами и методами работы с родителями при решении вопросов своевременного выявления и предупреждения отклонений в поведении и наркомании среди детей и подростков.			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
10.	Блок мероприятий, указанных в п. 1.6. и п. 2.2.1 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Количество обучающихся «группы риска» по данной категории	СПС	В течение года

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
10.1	Мероприятия проводятся обучающимися, прибывающими Российской Федерацию из стран с повышенной террористической активностью, социализации (адаптации) обучающихся мигрантов	Инструктаж для обучающихся по противодействию экстремизму и терроризму в колледже.		Отдел УВР	Сентябрь
		Мониторинг уровня терпимости, конфликтности по отношению к другим национальностям и конфессиям среди обучающихся первых курсов, обучающихся относящихся к указанной категории, состоит из социально-психологических диагностик по направлению, изучения социальных сетей обучающихся первых курсов, наблюдение, беседы. Цель определения уровня терпимости, конфликтности и культуры общения.		СПС	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь
		Социально-психологический тренинг межкультурного взаимодействия, направленного на выработку навыков межкультурной коммуникации обучающихся мигрантов		СПС	Декабрь
		Индивидуальные и/или групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России		Отдел УВР, социальные партнеры: религиозные и общественных организаций.	Ноябрь-декабрь, Апрель-май
		Участие обучающихся данной категории в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях, направленных на развитие молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей: гражданско-патриотических, культурно-массовых мероприятий.		Отдел УВР, социальные партнеры: религиозные и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.	В течение года
№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	6
11.	Блок мероприятий согласно плану реализации Стратегии противодействия, экстремизму в РФ до 2025 года	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Количество обучающихся «группы риска» по данной категории	СПС	В течение года

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
11	Мероприятия проводятся со всеми обучающимися колледжа	Инструктаж для обучающихся по противодействию экстремизму и терроризму в колледже.		Отдел УВР	сентябрь
		Мониторинг уровня терпимости, конфликтности по отношению к другим национальностям и конфессиям среди несовершеннолетних обучающихся, состоит из изучения социальных сетей несовершеннолетних обучающихся. Ежегодный плановый мониторинг с целью профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов, социальной и культурной адаптации обучающихся 1-4 курсов (1 курс – сентябрь 2019 г.; 2-4 курсы – ноябрь 2019 г.; 1-4 курсы – апрель 2020 г.).		СПС	Сентябрь, ноябрь, апрель
		Приобщение обучающихся всех категорий к занятиям творчеством, спортом и повышению роли семьи в предупреждении радикализации молодежи и конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде, дополнительному образованию.		Отдел УВР, социальные партнеры: религиозные и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.	В течение года
		С целью стимулирования этноконфессиональной активности молодежи, в целях профилактики и устранения предпосылок и условий, способствующих распространению идей национального, религиозного экстремизма и сепаратизма в молодежной среде: соблюдение делового внешнего вида обучающимися колледжа, без проявления национальной принадлежности в одежде, беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием представителя православной церкви; встречи с представителями силовых структур «Предупреждение межнациональных конфликтов»; встречи студенческого актива со специалистами ГБУ АО «Центр военно-патриотического воспитания казачества и подготовки населения к военной службе»; единые информационно-просветительский час «Традиции и обычаи народов, проживающих в Астраханской области»; семинары «Народы Астраханской области»; круглый стол «Толерантность – дорога к миру»; встреча-беседа «Экстремизму и терроризму-НЕТ!» совместно с сотрудниками УМВД России по АО; круглый стол «Молодежь и экстремизм»; лекция «Конституция РФ и межэтнические отношения».		СПС, социальные партнеры: религиозные и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, правоохранительных органы	Октябрь, февраль, март, июнь
№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки

1	2	3	4	5	6
12.	Блок мероприятий направленных на профилактику преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, защите детей, пострадавших от преступлений обозначенной категории:	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Количество обучающихся «группы риска» по данной категории	СПС	В течение года
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
12.	Социально-психологическая диагностика межличностных отношений в семье.	Результаты социально-психологических анкетирования и диагностик. Методика «Семейная социограмма».		СПС	Октябрь, апрель

12.	Социально-психологическая профилактика:	<p>1. Лекция для обучающихся: «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём». «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». «Жестокое обращение с детьми в семье»</p> <p>2. Лекция для родителей: «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании подростка». «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних». «Жестокое обращение с детьми в семье».</p> <p>3. Беседа с обучающимися: «Содержание и принципы полового воспитания». «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних».</p> <p>4. Беседа для кураторов учебных групп «Единство полового и нравственного воспитания».</p>		<p>СПС, социальные партнеры: Областного кожно-венерологического диспансера АО №5; Инспектор ПДН ОП №1 г. Астрахань, АО; ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»; ОДН ОУПП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Астрахань и области; ГАУ АО «Многопрофильный социальный центр «Семья»; ГБУЗ АО «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» и АНО ИП «Доверие»</p>	<p>В течение года</p>
12.	Социально-психологическое просвещение:	<p>1. Встреча обучающихся со специалистами по вопросам полового воспитания молодежи в рамках проекта «Про это».</p> <p>2. Родительское собрание на тему: «Насилие: Мифы и реальность». «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних. Оформление информационно-тематического стенда. Размещение информации в социальной сети «В контакте», на сайте agkpt.ru.</p>			
12.	Социально-психологическая коррекция:	<p>1. Социально-психологическая коррекция нарушений детско-родительских отношений, влияющих на развитие дезадаптивного поведения подростков, работа с родителями/законными представителями.</p> <p>2. Встреча-диалог с обучающимися на тему «Откровенный разговор» по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних». «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём».</p> <p>Индивидуальные и групповые консультирования по проблемным и интересующим вопросам.</p>			
№	Мероприятие	Форма мероприятия	Компетенция / Целевые показатели	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	7
13.	Блок мероприятий по профилактике	Социально-психологическая	Количество обучающихся «группы риска» по данной категории	СПС	В течение года

	зависимого поведения	диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение			
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия		Ответственные	Сроки
13.1	Региональная антинаркотическая акции «За здоровье и безопасность наших детей» для обучающихся 1-2 курса	Лекции, семинары, тренинги для руководителей и педагогических работников. Информационно-разъяснительные мероприятия с обучающимися. Дискуссионные площадки, «круглые столы» с обучающимися. Квесты, флешмобы, конкурсы агитбригад, спортивные и иные досуговые мероприятия. Мероприятия волонтерских (добровольческих) отрядов обучающихся. Тематические родительские собрания. Оформление информационно-тематического стенда. Размещение информации в социальной сети «В контакте», на сайте agkpt.ru.		Отдел УВР	Сентябрь - октябрь
13.2	Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России»	Информационно-разъяснительные мероприятия с обучающимися. Дискуссионные площадки, «круглые столы» с обучающимися. Квесты, флешмобы, конкурсы агитбригад, спортивные и иные досуговые мероприятия. Мероприятия волонтерских (добровольческих) отрядов обучающихся. Тематические родительские собрания. Оформление информационно-тематического стенда. Размещение информации в социальной сети «В контакте», на сайте agkpt.ru.		Отдел УВР	С октября по декабрь
13.3	Второй этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» для обучающихся 1-2-3 курсов	Акции «Сообща, где торгуют смертью» распространение буклетов, листовки «Поступи правильно», «Признаки и последствия». Спортивные мероприятия под девизом «Скажем наркотикам - НЕТ! Мы за здоровый образ жизни!» - товарищеская встреча по баскетболу между группами. Беседы с представителями правоохранительных органов на тему «Вред наркотических средств». Экскурсии, встречи со специалистами, экспертами управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО.		Отдел УВР	С 9 по 20 ноября



		Выступление социальных педагогов «Опасность рядом...» на родительских собраниях в группах 1-го курса. Оформление информационно-тематического стендов. Размещение информации в социальной сети «В контакте», на сайте agkpt.ru.			
13.4	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Социально-психологическая диагностика и определение уровня знаний обучающихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, в том числе участие в интернет опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (опрос-молодежи-о-вич.рф). Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на расширение знаний в области профилактики ВИЧ-инфекции и уголовной ответственности за заражение ВИЧ инфекцией, Организация и проведение профилактических бесед с родителями/законными представителями содержащих медицинский, социальный и демографический аспект в области профилактики ВИЧ-инфекции. Участие педагогических работников в вебинаре по методическим вопросам комплексного подхода к формированию культуры здорового образа жизни у детей и подростков, вопросам предотвращения дискриминации обучающихся и работников ОО, живущих с ВИЧ. Размещение на сайтах и стендах информационных материалов с официального сайта Всероссийская акция стоп вичспид.рф		СПС, социальные партнеры: сотрудники здравоохранения правоохранительных органов.	С 25.11 по 01.12
13.5	Первый этап (Образовательного) регионального межведомственного антинаркотического проекта «ЗДОРОВЫЙ РАЙОН – ЗДОРОВЫЙ РЕГИОН»	Занятия для несовершеннолетних обучающихся направленные на повышение уровня: антинаркотических знаний, правовой грамотности, проведения первичной профилактики, организации работы по раннему выявлению наркопотребления, патриотическому воспитанию подростков и молодежи		Отдел УВР	апрель
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
14.	Блок мероприятий по профилактике	Социально-психологическая	Количество обучающихся «группы риска» по данной категории	СПС	с 11.12 по 30.12.

	безопасного поведение несовершеннолетних на улицах и дорогах «Внимание, дети!»	профилактика, консультирование, просвещение			с 11.05 по 30.06
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
14.1	Социально-профилактические мероприятия	Практическое занятие «Внимание, дети!». Беседа «Внимание, дети!». Профилактическая беседа «Вспомним правила дорожного движения», «Каникулы-время отдыха и развлечений». Уроки безопасности «Безопасное поведение несовершеннолетних на улицах и дорогах».		Отдел УВР	Сентябрь - октябрь
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
15.	Блок мероприятий, направленных на социально-психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к участию в конкурсах, чемпионатах проф. мастерства и т.д.	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся победивших, лауреатов, которых сопровождали при подготовке к участию в конкурсах, чемпионатах проф. мастерства и т.д.	СПС	В течение года
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
15.1	Социально-психологическая диагностика	Результаты социально-психологических анкетирования и диагностик, с целью: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся;</li> <li>2. определения уровня подготовки обучающихся;</li> <li>3. профессионализма педагогов.</li> </ol>		СПС	По запросу

15.2	Социально-психологическая коррекция	Тренинги, направленные на: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение конкурсантов необходимым психотехническим приемам делового общения;</li> <li>2. обучение приемам самопомощи в стрессовых ситуациях;</li> <li>3. обучение снятию эмоционального напряжения перед выступлением, конкурсом;</li> <li>4. формирование у конкурсантов искреннего желания участвовать и стремления к достижению положительных результатов;</li> <li>5. формирование у конкурсантов обоснованной уверенности в своих силах и возможности достижения в предстоящем мероприятии намеченных целей;</li> <li>6. тщательный контроль за предконкурсными эмоциональными состояниями конкурсантов с целью своевременной их регуляции и избавления от отрицательных мыслей и чувств.</li> </ol>		СПС	По запросу
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Компетенция / Целевые показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	2	3	4	5	6
16.	Блок мероприятий, направленных на просвещение, методическое сопровождение сотрудников СПС	Социально-психологическая диагностика, коррекция, профилактика, консультирование, просвещение	Доля обучающихся победивших, лауреатов, которых сопровождали при подготовке к участию в конкурсах, чемпионатах проф. мастерства и т.д.	СПС	В течение года
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>

16.1	Создание материально-технической базы для сопровождения по разные направления	<p>Организация работы кабинета социально-психологической службы</p> <p>Создание и оборудование кабинета психологической разгрузки.</p> <p>Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.</p> <p>Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.</p> <p>Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой.</p> <p>Разработка карты наблюдения за обучающимися по заявленным категориям.</p> <p>Корректировка программы, положений и т.д.</p>	Отдел УВР	В течение года
16.2	Повышение уровня профессионального мастерства	<p>Участия в проведении и работе МК, МО, педсоветов по направлениям деятельности СПС, цикловых комиссий, работе кураторов, Советов по профилактике и предупреждению правонарушений и т.д.</p> <p>Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации и т.д.</p>		