|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ****«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»****(ГБПОУ АО «АГКПТ»)** |

 |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Астрахань

 2021



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 |  |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины
 |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит *в* общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1- ОК 10** | **У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;**У 2**. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;**У 3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнятьсловарный запас;**У4**. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;**У5.** Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. | **З.1**: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;**З.2** Грамматический минимум по каждой теме УД;**З.3** Характерные особенности фонетики английского языка;**З.4**Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;**З.5** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.  |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито-риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 18** | Тактичный, соблюдающий конфиденциальность и дипломатию при встрече с клиентами |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 174 |
| **Объем образовательной программы**  | 170 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение (лекции, уроки, семинары) |  |
| практические занятия | 170 |
| курсовое проектирование |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа**  | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме диф.зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. "Начало автомобилестроения" (The early days of the automobile).** |  | **18** |  |
| Тема 1.1. Лексика по теме "Первые дни автомобиля" (The early days of the automobile).Правила чтения. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Правила чтения. Сочетание гласных и согласных. Лексика –assembly line, accident,means of transport, vehicle, automotive industry, prewar level, to meet the requirements, national economy. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие:** Введение и активизация лексических единиц;Выполнение фонетических упражнений;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 1.2. Лексика по теме "Откуда произошло слово автомобиль"(Where does the word "auto"come from?). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - World War 1, Machine-Buildings Works, commercial operation, mass car production, car manufactures, to flood the market, post-war development, front wheel drive configuration. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. |  2 |  |
|  |
| Тема 1.3 Спряжение глагола to be/to have. Оборот there + to be. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Спряжение глагола to be, правила употребления и порядок перевода конструкции. Глагол to have в 3-м лице, единственного .числа. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 1.4 Лексика по теме " Из истории развития автомобильной промышленности в России". | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - Russian-Baltic Railways Works, To exceed, automotive industry, AMO F-15, compact cars, reconstruction, production of trucks, passenger car, special service car. | ОК1-ОК6 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Выполнение лексических упражнений;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём. | 2 |  |
| Тема 1.5 Настоящее время группы Continuous. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Обозначение, образование Present Continuous.Порядок образования вопросительных и отрицательных предложений. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 1.6 Настоящее время группы Simple. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Правила образования временной формы , вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение упражнений. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
|  **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 1.7 Лексика по теме "Автомобилестроение в Америке" (Automotive industry in America) | **Содержание учебного материала** Лексика - mass car production, to register, Oldsmobile, popular, significant, prototype, giant, Chevrolet, to offer, four-wheel brakes, six-cylinder engine, to increase, chassis, chrome. | **-** | ОК1-ОК6 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие** Введение и активизация лексических единиц;Выполнение лексических упражнений;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 1.8 Типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Порядок образования различных типов вопросов. Правила их перевода на русский язык. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 1.9. Прошедшее время группы Simple. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Обозначение, образование, вопросительные и отрицательные предложения в Past Indefinite Tense. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| **Раздел 2. Traffic «Дорожное движение».** | **56** |  |
| Тема 2.1 Лексика по теме "Уличное движение" ("Traffic"). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - total stopping distance, flow, braking distance, traffic jam, overtaking, route, capacity, green wave, waiting lane, road section, cycle, parking, bypass, one-way road, road with limited access, island, longitudinal lines. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие** Введение и активизация лексических единиц;Выполнение лексических упражнений;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |  |
| Тема 2.2 Множественное число имён существительных. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Правила образования множественного числа существительных, исключения из правил. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.3 Модальные глаголы can, may, must. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Особенности модальных глаголов, их значение и употребление. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.4 Лексика по теме Типы дорог («Types of road"). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Лексика по теме – traffic signals, road marking, pedestrian crossing, zebra road marking, railroad crossing with gates, light signals, swing bridge, two-way traffic, road works, closed to all vehicles, no right turn, overtaking prohibited. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие** Введение и активизация лексических единиц;Выполнение лексических упражнений;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.5 Местоимения some, any, no и их производные. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Значение и употребление неопределённых местоимений в предложениях в зависимости от цели высказывания. правила перевода. | ОК 1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие** Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.6 Лексика по теме"Перекрёстки и пересечения"(Road junctions and intersections).Дифференцированный зачет. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика -intersection, crossroads, junction, roundabout, signal-controlled junction, flyover junction, overpass, underpass, trumpet junction, level crossing, slip road, segregation, speed, congestion, through route. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие** Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.7 Лексика по теме "Компоненты дороги" (Components of the road). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексика - broken line, continuous line, solid line, edge marking, glass bead, marker post, traffic guidance equipment, pedestrian crossing, parking bay, variable message sign, clearance time, route guidance system electronic toll collection. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие** Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.8. Настоящее свершённое время (The Present Perfect Tense). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Обозначение, образование, вопросительные и отрицательные предложения в Present Perfect.Контрольная работа. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.9. Предлоги. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Функции предлогов в английском языке. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.10. Лексика по теме "Дорожные знаки" (Road signs and marking). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Лексика - steep descent, uneven road, slippery road, loose gravel, carriageway narrows - both, left side, two-way traffic, no entry, cross-wind, road works, other dangers, axle load limit , no entry for cycles, no entry for pedestrians. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.11. Будущее простое время (The Future Indefinite Tense). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Обозначение, образование, вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.  | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.12 Прошедшее свершённое время (The Past Perfect Tense). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Обозначение, образование, вопросительные и отрицательные предложения в Past Perfect.Правила перевода. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.13 Лексика по теме " Контроль и безопасность на дороге". | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - directional control, horse-drawn vehicles, motor traffic, speed, peak hours, pedestrian subway, underpass, through traffic, local traffic, signposting, carrying capacity, side street, one-way traffic, opposing traffic, kerb, accident, flyover roads. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.14 Степени сравнения прилагательных и наречий. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Правила образования односложных и многосложных прилагательных. Исключения. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.15 Сравнительные конструкции as...as, not so...as. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Правила употребления и особенности перевода сравнительных конструкций. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.16 Лексика по теме "ПДД в России"(Traffic rules in Russia). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексика - traffic regulations, right-hand side, to be responsible, the route, left (right) turn, accelerating, stopping, manoeuvres, horn signaling, to pay attention, the condition of the road, the speed limit. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.17 Сравнительные конструкции as...as, not so...as | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Употребление или отсутствие артикля с именами собственными, перед нарицательными именами -существительными с определением, выраженным притяжательным или указательным местоимениями или -количественными числительным. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.18 Лексика по теме "Транспорт в Великобритании. Уличное движение в Лондоне" (Transport in Britain. London traffic). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексический материал – to reach, underground, charter flight, steamer, ferry-boat, to overtake, shilling, shape, expensive, route, to mark, passenger, change, exact, fare, traffic. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 2.19 Достопримечательности Лондона. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Памятники истории и архитектуры столицы Великобритании. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.20 Развитие навыков монологической речи по теме "Транспорт в Великобритании. Уличное движение в Лондоне". | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Особенности дорожного движения в Англии. Виды транспорта, оплата за проезд. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.21 Настоящее длительное и Настоящее простое времена в сравнении. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Определение, образование, перевод данных грамматических форм. Порядок образования вопросительных и отрицательных предложений. | ОК1-ОК5, ОК7 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.22 Обобщение изученного грамматического материала. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Выполнение работ для оценивания уровня усвоенного материала студентами. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |  |
| Тема 2.23 Союзы neither..nor, either...or, both...and. местоимения either, neither. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Отрицательный союз neither...nor соединяет однородные члены предложения в предложении выступает в любой функции. Союз either...or употребляется в утвердительных предложениях для соединения однородных членов. Союз both...and так же употребляется в утвердительных предложениях. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.24 Лексика по теме "Устройство автомобиля" (The construction of an automobile). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Лексический материал - down stroke, upstroke, to compress, stroke of piston, power stroke, power, gas, intake valve, exhaust valve, silencer, piping, duct, perforated plates, power plant, power transmission, chassis. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся№1 Выполнение презентации на тему «Устройство автомобиля».** | **2** |  |
| Тема 2.25 Сокращённые вопросительные и отрицательные предложения. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Данные формы предложений употребляются для распространения на какое-либо лицо высказывания, относящегося первоначально к другому лицу. Порядок слов в сокращённых вопросительных и отрицательных предложениях. Правила перевода. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 2.26 Будущее время группы Perfect. Дифференцированный зачет. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Образование и употребление временной формы Future Perfect. Образование вопросительной и отрицательной форм. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие 1 :**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.**Практическое занятие 2 :**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 22 |  |
| **Раздел 3. Дизельный двигатель "Engine".** | **6** |  |
| Тема 3.1 Лексика по теме "Дизельный двигатель" (Diesel engine). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексический материал – diesel, suction stroke, fuel, combustion, chamber, intake valve, compression stroke, volume, power stroke, exhaust stroke, petrol engine, crankshaft | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 3.2 Согласование времён. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Особенности употребления временных форм в главном и придаточном предложениях. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 3.3 Косвенная речь. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Способы преобразования прямой речи в косвенную. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Раздел 4. Карбюратор (Carburetion).** | **16** |  |
| Тема 4.1 Лексика по теме "Ремни безопасности" (Timing Belts). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексический материал – camshaft, advantage, roller chain, high efficiency, lubrication, strength, flexibility, heat, concentrate, quality. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 4.2 Страдательный залог (Passive Voice). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Определение, образование и правила перевода страдательного залога. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 4.3 Лексика по теме "Карбюратор" (Carburetion). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексический материал – primary barrel, secondary barrel, starting device, idle fuel jet, primary air correction jet, idle air jet, choke, air intake, secondary air correction jet, needle valve, fuel return, fuel filter, fuel supply, float, secondary main jet, accelerator pump. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 4.4 Образование действительного и страдательного залогов во всех временах. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Определение действительного залога. Определение страдательного залога. Правила образования и порядок перевода на русский язык. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 4.5 Абсолютная форма притяжательных местоимений. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Притяжательные местоимения и их место в английском предложении. Образование , употребление и перевод абсолютной формы притяжательных местоимений. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 4.6 Лексика по теме "Зажигание" (Ignition). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - drive shaft, distributor case, cap clamp spring, Hall sensor, vacuum advance unit, diaphragm, link arm, centrifugal advance mechanism support plate, distributor rotor, segmental electrode, distributor cap, resistor. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 4.7 Артикли. Значение. Употребление. Отсутствие. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Значение определённого и неопределённого артиклей. Употребление артиклей с именами собственными. Случаи отсутствия артиклей. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 4.8 Местоимения ever, never . Их место в предложении. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Порядок слов в английском предложении. Значение местоимений ever, never и их место в предложении. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Раздел 5. «Основные системы» (Main systems).** | **26** |  |
| Тема 5.1 Лексика по теме "Смазка и охлаждение" (Lubrication.Cooling). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал- forced-feed system, crankshaft, crankpin, rod, melting point, cast iron, jacket, camshaft, outlet. Контрольная работа. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.2 Образование и употребление времён группы Continuous в активном залоге. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Определение активного залога. Образование и употребление времён группы Continuous (Present, Past ,Future) . Правила перевода на русский язык. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.3 Употребление времён группы Continuous в пассивном залоге. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Определение пассивного залога. Образование и употребление времён группы Continuous в пассивном залоге. Правила перевода на русский язык .  | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.4 Лексика по теме «Стартер» (The Starter). | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Лексический материал- petrol engine, an explosion, the power, low speed, gear, speed, wheels, electric starter, special type, a heavy overload. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.5 Количественные и порядковые числительные. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Правила образования количественных и порядковых числительных. Исключения. Правила чтения дат и сложных числительных. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.6 Дробные числительные. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Правила образования и чтения дробных числительных в английском языке. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 5.7 Лексика по теме«Трансмиссия» (The Power Transmission). | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексический материал – delivery, flywheel, drive shaft, joint, coupling, to develop power, overload, overload current, actuate , to turn on. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.8 Притяжательный падеж существительных. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Определение притяжательного падежа. Правила и особенности образования притяжательного падежа с именами собственными. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.9 Возвратные местоимения. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Определение и образование возвратных местоимений. Использование возвратных местоимений в предложении. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.10 Автоматическая трансмиссия «Automatic transmissions». | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика – door lock, side mirror, armrest, door handle, visor, steering wheel, gas gauge, brake light, taillight, backseat, seat belt, dashboard, glove compartment, gas tank. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 5.11 Ручная трансмиссия. «Manual transmissions». | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Лексический материал – driving wheel, sliding gear, torgue-converter system, forward speed, reverse speed, set of gears, idler gear, driven shaft, overdrive, fluid coupling, mechanical governor, gear ratio, shifting, to drive, to impel, turbine, to rotate, steering column. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **№2 Составление сообщения по теме «Основные системы автомобиля»** | 2 |  |
| Тема 5.12 Конструкция «Сложное дополнение». **Дифференцированный зачет.** | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Порядок образования и правила перевода конструкции «сложное дополнение» после глаголов восприятия. (to see, to hear, to watch, to feel, to notice). | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 4 |  |
| **Практическое занятие 1:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений.**Практическое занятие 2:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 4 |  |
| **Раздел 6. Сцепление (Clutch).** | **6** |  |
| Тема 6.1 Лексика по теме «Сцепление» «Clutch». | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал – clutch, foot pedal, friction clutch, solid, rear face, fly wheel, driving plate, driven, engine power, delivered, to engage, medium, to contact, fluid drive, sole, simplified, gear shifting. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 6.2 Образование форм герундия. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Герундий - неличная форма глагола, являющаяся промежуточной формой между глаголом и существительным. По форме совпадает с причастием 1 Правила перевода. Герундий переводится на русский язык при помощи отглагольного существительного, инфинитива или придаточного предложения. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 6.3 Обобщение лексико-грамматического материала. | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| Выполнение работ для оценивания уровня усвоенного материала студентами. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Раздел 7. Коробка передач (Running gear).** | **16** |  |
| Тема 7.1 Лексика по теме «Коробка передач» (Running gear)».  | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Лексический материал – side roof frame, rear roof frame, roof panel, boot lid, tonneau window mount, rear bumper, pillar, middle floor panel, side member, front cross member, front bumper. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 7.2 Сокращённые вопросительные и отрицательные предложения. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Сокращённые вопросительные и отрицательные предложения употребляются для распространения на какое-то лицо высказывания, относящегося первоначально к другому лицу. Порядок слов в сокращённых вопросительных и отрицательных предложениях. Правила перевода. | ОК1-ОК5 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 7.3 Лексика по теме «Колёса и шины» (Wheels and Tyres). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал – passenger car wheel, rib of rigidity, rim, wheel disk, rim flange, bead seat, hump, drop center, flat base, cover disk hump, three-piece wheel of commercial vehicle, flat base, locking slit ring, removable flange, disk wheel, center hole. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 7.4 Лексика по теме «Рулевой механизм» (Steering gear)». | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал - steering arm, ball joint, drug link, steering gearbox, steering shaft bracket, steering column housing, bearing part, steering wheel, supporting brush, rack, stop, roller bearing, pinion, ball bearing, bearing nut, seal ring. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 7.5 Лексика по теме «Тормозная система» (Brake). | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал- brake disk, ,vacuum booster, master brake cylinder, brake tube, vacuum tube, master brake cylinder tank, parking brake lever, pressure regulator, wheel cylinder, brake shoe, parking brake cable, brake stop-light switch, brake pedal, brake drum, return spring, S-cam. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 7.6 Лексика по теме «Научно-технический прогресс и проблемы». | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал - to pollute. rural area, polluting agents, global scale, acid rains, overpopulation, to threaten, to affect, respiratory system, ray of sunlight, combustion, wood smoke, power plants, chemical compounds, smog, gasoline, to emit, disastrous consequences, plant, insect, extinct, wastes. | ОК1-ОК7, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 7.7 Лексика по теме «Компьютерная грамотность». | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексический материал - electronic device, to receive, set of instructions, to carry out, storage, handling, transaction, to enhance, essential, tool, network, source, analog, digital ability, to determine, voltage, discrete operation, to perform, defense, to attain, amount of data, except, processing unit. | ОК1-ОК5, ОК9 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 7.8 Компания «Майкрософт». История создания. | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - World War 1, Machine-Buildings Works, commercial operation, mass car production, car manufactures, to flood the market, post-war development, front wheel drive configuration. | ОК1-ОК5, ОК9 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| **Раздел 8. "Система управления" (Control System).** | **28** |  |
| Тема 8.1 Лексика по теме "Автоматическое испытание систем". | **Содержание учебного материала**  | **-** |  |
| Лексика - bottom ball joint, knuckle, steering knuckle, upper ball joint, steering arm, drag link end, idle arm axle, steering gear, shaft seal, worm screw shaft, bottom cardan joint, countershaft, upper cardan joint, housing, steering shaft, steering wheel, pitman arm. | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.2 Образование форм причастий настоящего и прошедшего времени. | **Содержание учебного материала**  | **-** | ОК1-ОК5 |
| Правила образования причастий правильных и неправильных глаголов. Значение, употребление, перевод на русский язык. Место причастий в предложении и их функции. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.3 Причастие в функции определения. | **Содержание учебного материала**  | **-** | ОК1-ОК5 |
| Функция причастия как определения к существительному. Функция обособленного определения, заменяющего придаточное определительное предложение. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.4 Лексика по теме "Безопасность" (The Safety**).** | **Содержание учебного материала**  | **-** | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| Лексика - steering, vacuum brake, tube, column, steering gear, power steering, booster, boosted brake, emergency brake, hand brake, hydraulic brake, vacuum brake. Контрольная работа. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.5 Времена группы Perfect Continuous.  | **Содержание учебного материала**  | **-** | ОК1-ОК5 |
| Определение, обозначение и образование временных форм Perfect Continuous. Особенности перевода предложений с данными грамматическими формами на русский язык. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.6 Лексика по теме "Система управления" (Control System). | **Содержание учебного материала**  | **-** | ОК1-ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 |
| Лексический материал - Piston, diaphragm, valve, plunger, master brake cylinder, atmosphere, to engine induction manifold, to brakes, from brake pedal, pressure modulator, solenoid, controlvalve, reservoir, electronic control unit, wheel-speed sensor. |
| **В том числе практических занятий**  |  |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| Тема 8.7 Лексика по теме "Поломка автомобиля" (Braking of the car). | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Лексический материал - to brake, to use, foot brakes, the braking path, car speed, condition of the road surface, wet road, smoothly, to hold, a steep grade, directly  |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.8 Предлоги. | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Предлоги и соответствующие им падежи русского языка.  |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.9 Времена действительного залога. | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Определение действительного залога. Порядок образования временных форм в действительном залоге Времена группы Simple, Continuous , Perfect в действительном залоге. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.10 Лексика по теме «Грузовики» (Off-Highway Trucks). | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Лексический материал – track-type tractor, track-type bulldozer ripper, motor-grader, hydraulic track-type excavator, hydraulic wheel-type excavator, backhoe loader, pipe-layer, wheel tractor scrapper, soil asphalt compactor |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.11 Временные формы глагола в страдательном залоге. | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Определение страдательного залога. Образование, употребление и правила перевода времён группы Simple, Continuous и Perfect в Страдательном залоге |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.12 Лексика по теме «Коммерческие транспортные средства». | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Лексический материал – a wrap-round windshield, the collapsible sun visors, a two-seat cab, the compact instrument panel, a medium class car, traffic safety, a tip-up lorry, the radiator grille, fender, engine hood |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Введение и активизация лексических единиц;Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём;Выполнение лексических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.13 Лексика по теме «Transport, energy and environment» (Транспорт, энергетика и окружающая среда) | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Лексический материал – installing road signs, global climate change, environmental regulations, fleet renewal, lowering sulfur content, aquatic ecosystems |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| Тема 8.14 Дифференцированный зачет.  | **Содержание учебного материала**  | - | ОК1-ОК5 |
| Выполнение работ для оценивания уровня усвоенного материала студентами. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Формирование навыков и умений в письме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | **174** |  |

*.*

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Мастерских – не предусмотрено.

Лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты, грамматические таблицы, учебники, словари.

Технические средства обучения:колонки, компьютер, проектор.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык. 10,11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / [Афанасьева О. В., Дули Дженни, Михеева И. В. и др.]. - Москва : Просвещение ; Newbury, Berkshire : Express publishing, 2017. - [248] с. : (ФГОС) (Английский в фокусе).;

2. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 10-е изд. - Москва : Просвещение ; Newbury, Berkshire : Express publishing, 2017. - 72 с. : (Английский в фокусе = Spotlight).

3. Голубев, Анатолий Павлович.
Английский язык для технических специальностей English for technical colleges : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Практикум для специальностей технического профиля СПО Planet of English. Humanities practice book : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по дисциплине "Английский язык" / Н. И. Соколова. - 2-е изд., стер. - Москва :Академия, 2017

2. Голицынский Ю.Б.; Сборник упражнений, 8-е изд., -СПб,: КАРО, 2017, 544 с.

3. Лаврик, Галина Владимировна**.** Planet of English. Social & financial services practice book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля, дисциплина "Английский язык" / Г. В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017

**Для преподавателей**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова-

нии в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений

в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

6. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

7. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

**Интернет-ресурсы:**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-

стью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачетных занятий, а также выполнения обучающимися презентаций, конспектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  | - различные формы опроса на аудиторных занятиях; |
| -проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; |
| -тесты; |
| -мини-проект. |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | * различные формы опроса

на аудиторных занятиях; |
| - проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; |
| - наблюдение и оценка коммуникабельности; |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | - наблюдение и оценка коммуникабельности; |
| - оценка защиты презентаций |
| - проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; |
| -тесты. |
| Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - различные формы опроса на аудиторных занятиях; |
| - проверочные работы по грамматическим и лексическим темам; |
| - наблюдение и оценка коммуникабельности. |
| - тесты. |