|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Описание: лого | **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  **«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  **(ГБПОУ АО «АГКПТ»)** | |

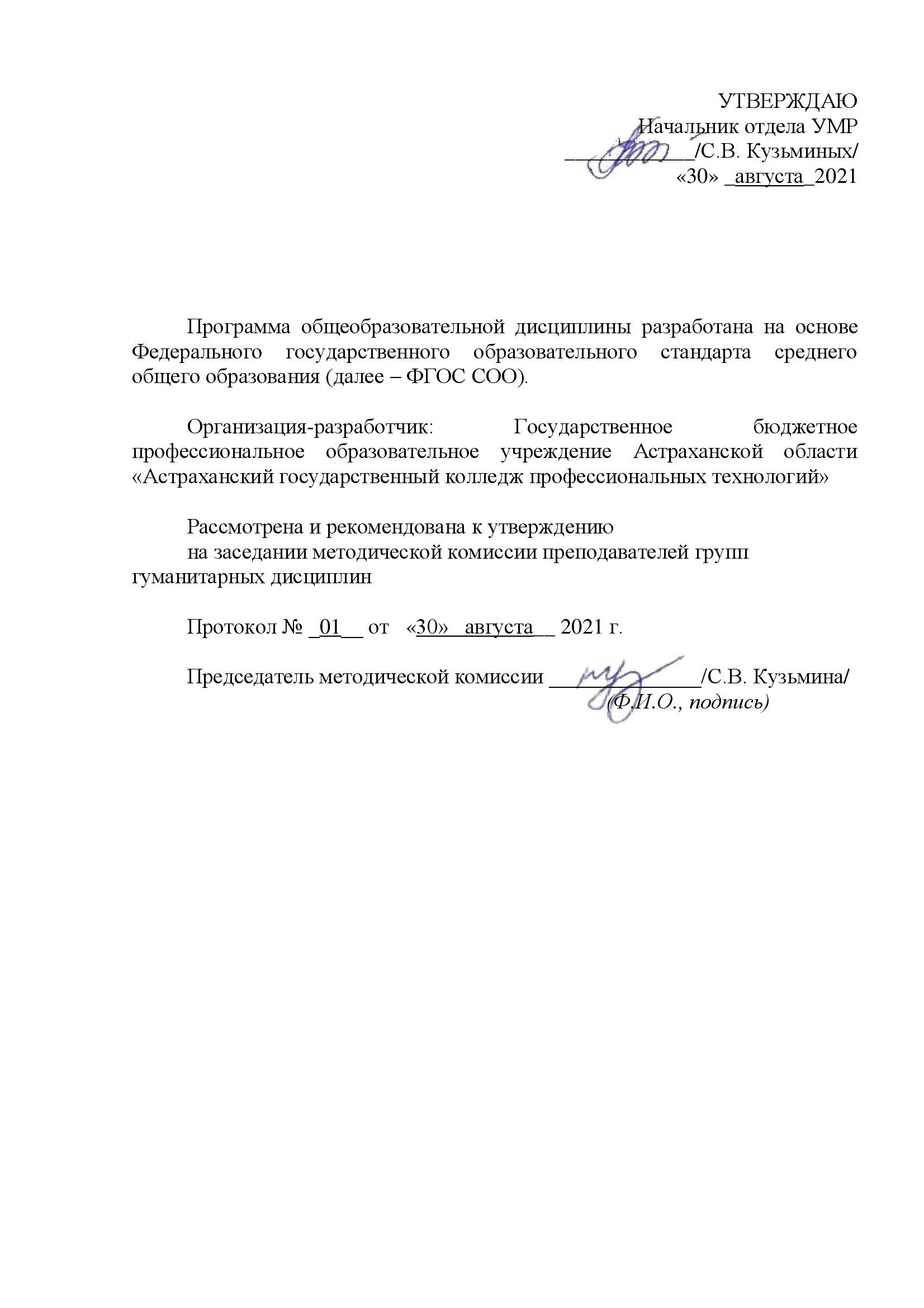
**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.12 Правила безопасности дорожного движения**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Астрахань

2021

**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ  1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины  2. Структура и содержание учебной дисциплины  3. Условия реализации программы учебной дисциплины  4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОП 12. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплинаотносится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ***ОК 1 - 10*** | * пользоваться дорожными знаками и разметкой; * ориентироваться по сигналам регулировщика; * определять очередность проезда различных транспортных средств; * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; * управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; * уверенно действовать в нештатных ситуациях; * обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; * предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; * организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | * причины дорожно-транспортных происшествий; * зависимость дистанции от различных факторов; * дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; * особенности перевозки людей и грузов; * влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; * основы законодательства в сфере дорожного движения. |
| ***ЛР 1*** | * Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | |
| ***ЛР 3*** | * Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| ***ЛР 7*** | * Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| ***ЛР 9*** | * Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| ***ЛР 10*** | * Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 100 |
| **Объем образовательной программы** | 89 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение (лекции, уроки, семинары) | 46 |
| практические занятия | 43 |
| курсовое проектирование | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа**  Решение задач по темам | 5 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | *100* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *36* |
| лабораторные занятия (не предусмотрены) | *-* |
| практические занятия (если предусмотрено) | *32* |
| Самостоятельная работа: | *4* |
| **Промежуточная аттестация** – *экзамен* |  |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| Раздел 1. Правила дорожного движения |  | |  |  |
| ***Тема 1.1*** Общие положения | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрены*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.2*** Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.  Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.3.*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач по темам 1.1., 1.2 | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.4*** Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Предупреждающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предупреждающих знаков. Назначение. Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.5***  Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.6*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и дорожной разметкой. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***4*** |
| ***1.***  Решение комплексных задач по темам 1.4 | | ***2*** |
| 1. Решение комплексных задач по теме 1.5 | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.7*** Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.8*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.9*** Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.10*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.11*** Остановка и стоянка | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.12*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов в местах остановки и стоянки. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.13*** Регулирование дорожного движения | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.14*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования (светофора и регулировщика), правильно оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме*** | | ***2*** |
| ***Тема 1.15*** Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.16*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| ***1.*** Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.17*** Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение на автомагистралях и в жилых зонах. | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение на автомагистралях и в жилых зонах. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.18*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций связанных с проездом пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.19*** Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные  знаки, предупредительные надписи и обозначения | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление). Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.20*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций связанных с перевозкой людей и грузов | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.21*** Общие требования к состоянию транспортных средств. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-7, 9-10*** |
| Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 1.22*** Административная и уголовная ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-7, 9-10*** |
| Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Понятие об уголовной ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Вопросы административной и уголовной ответственности водителей за нарушение правил дорожного движения | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| Раздел 2. Первая помощь |  |  | ***18*** |  |
| ***Тема 2.1***.  Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-10*** |
| Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. | |
| ***В том числе практические занятия не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 2.2*** Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-10*** |
| «Спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом "натаскивания" на носилки. Особенности транспортировки при различных видах травм. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 2.3*** Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. | ***Содержание учебного материала*** | | ***6*** | ***ОК1-10*** |
| Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 2.4*** Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях, при ожогах, утоплении, отравлении угарным газом. Переломы, ушибы и вывихи. | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-10*** |
| Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Черепно-мозговая травма. Оказание помощи при черепно-мозговой травме. Челюстно-лицевая травма и особенности оказания помощи. Травма груди. Оказание помощи при травме груди. Травмы конечностей. Особенности оказания помощи при травме конечностей. Травма живота. Оказание помощи при этой травме. Травма позвоночника. Оказание помощи при травме позвоночника. Причины травматического шока. Признаки травматического шока. Помощь при травматическом шоке. Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Оказание первой помощи при утоплении. Оказание доврачебной помощи при отравлении угарным газом. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 2.5*** Решение задач | ***Содержание учебного материала*** | | ***2*** | ***ОК1-10*** |
| Решение задач связанных с оказание первой помощи при различных травмах в ДТП | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Решение комплексных задач | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по темам.*** | | ***2*** |
| Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения |  |  | ***11*** |  |
| ***Тема 3.1*** Психофизиологические основы деятельности водителя | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-6, 9-10*** |
| Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Выявление особенностей внимания, восприятия, памяти. Выявление особенностей мышления. Выявление особенностей эмоционально-волевой сферы. Выявление личностных особенностей водителя. | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 3.2*** Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-7, 9-10*** |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения.  Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***4*** |
| Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 3.3***  Действия водителя в штатных и нештатных ситуациях | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-7, 9-10*** |
| Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Действия педалью тормоза. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***2*** |
| Действия водителя в штатных и нештатных ситуациях | | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Тема 3.5***  Итоговое занятие по разделам | ***Содержание учебного материала*** | | ***1*** | ***ОК1-10*** |
| Решение типовых дорожно-транспортных ситуаций | |
| ***В том числе практические занятия*** | | ***1*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено*** | | ***-*** |
| ***Всего*** | | | **100** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. рабочие места обучающихся, по количеству посадочных мест;
3. мультимедийная техника;
4. программное обеспечение;
5. учебные пособия;
6. учебные видеофильмы;
7. стенды:
8. «Аптечка первой помощи»;
9. «Дорожная разметка»;
10. «Сигналы регулировщика»;
11. «Сигналы светофора»;
12. «Схема населенного пункта»;
13. «Схема перекрестка»;
14. «Маневрирование ТС на проезжей части»;
15. «Автошкола: информационные материалы»;
16. «Дорожные знаки №4»;
17. «Первая помощь при ДТП»;
18. «Подручные материалы»;
19. «Принцип. схемы устройства механизмов ТС»;
20. «Табел. средства для оказания первой помощи»;

з) Тренажер-манекен (отработка сердечно-легочной реанимации с контролером);

и) Тренажер-манекен (отработка сердечно-легочной реанимации);

к) Тренажер-манекен (отработка удаления инородного тела из дыхательных путей);

л) Электрифицированная модель транспортного светофора с пешеходным светофором;

м) Доска магнитно-маркерная «Дорожное движение в городе»:

1) Комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;

2) Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;

3) Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей».

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Основные источники (печатные издания):***

1. Захарова, А.Е. Экстренная помощь при ДТП [Текст]/ А.Е. Захарова. – М.: Мир Авто Книг, 2015. – 60 с.
2. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]/ О.В. Майборода. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
3. Николенком, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.Н. Карнаухов. – М.: Академия, 2016.
4. Правила дорожного движения РФ. – М.: Мир Авто Книг, 2020. – 192 с.
5. Смагин, А.В. Правовые основы деятельности [Текст]/ А.В. Смагин. – М.: Академия, 2017. – 112 с.
6. Экзаменационные билеты с комментариями для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». –М., Рецепт-Холдинг, 2020.

***(электронные издания):***

# 1 1 Безопасное управление автомобилем **или как избежать дтп**[Электронный ресурс]. 2012 – 2020. URL: http://avtonauka.ru, свободный. - Загл. с экрана.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. 1992 – 2020. URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/), свободный. - Загл. с экрана.
2. Госавтоинспекция [Электронный ресурс]. 2007 – 2020. URL: <http://www.gibdd.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

# *Дополнительные источники (печатные издания)*

1Громоковский, Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" с комментариями [Текст]/ Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: Рецепт –Холдинг, 2017. – 280 с.

1. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях [Текст]. – М.: Проспект, 2020. – 608 с.
2. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В [Текст]/ Ю.И Шухман - М.: «Академия», 2014. – 160 с.
3. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень умений** |  |  |
| Пользоваться дорожными знаками и разметкой | - знание значений дорожных знаков при организации дорожного движения;  - знание видов дорожной разметки | - наблюдение на практических занятиях;  - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам;  - тестирование по темам |
| Ориентироваться по сигналам регулировщика | - знание интерпретации жестов регулировщика | - Решение практических задач;  - тестирование по темам;  - наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Определять очередность проезда различных транспортных средств; | - умение определять очередность проезда транспортных средств в зависимости от дорожной ситуации | - Решение задач;  - наблюдение на занятиях;  - устный опрос |
| Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; | - умение оказать первую помощь пострадавшим в ДТП при ожогах, вывихах, утоплении, отравлении угарным газом, нарушении проходимости дыхательных путей, ранах и кровотечениях, ушибах и переломах;  - определение состояния пострадавшего | - Наблюдение на практических занятиях;  - оценка рефератов и докладов;  - внеаудиторная самостоятельная работа;  - решение ситуативных задач |
| Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; | - умение применять приемы саморегуляции психических и эмоциональных состояний в процессе управления автомобильным транспортом | - Наблюдение;  - оценка на практическом занятии;  - анализ информации полученной в ходе изучения методической литературы |
| Уверенно действовать в нештатных ситуациях; | Умение водителя действовать при угрозе столкновения спереди и сзади, отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления, возгорании и падении транспортного средства в воду. | - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;  - устный и письменный опрос;  - анализ информации полученной в ходе изучения методической литературы |
| Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; | - умение организовывать перевозку грузов на легковых машинах | - наблюдение и оценка на практических занятиях,  - способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы;  - наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях |
| Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; | организация движения автомобильного транспорта с учетом влияния дорожных и погодных условий | - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;  - способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы;  - наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях |
| Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | Соблюдение правил дорожного движения при организации работы водителя на различных видах автомобильного транспорта | - наблюдение на практических занятиях;  - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам;  - тестирование по темам |
| **Перечень знаний** |  |  |
| Причины дорожно-транспортных происшествий | знание основных причин ДТП и способов их избегания | - Тестирование;  - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме;  - текущий контроль в форме: устного и письменного опроса |
| Зависимость дистанции от различных факторов | Умение соблюдать дистанцию между транспортными средствами в зависимости от ситуации складывающейся на дороге | - Тестирование;  - наблюдение и оценка на практических занятиях;  - решение ситуационных задач |
| Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне | - умение использовать знания по ПДД при движении в колонне, в автомобилях с прицепами и т.д. | - Тестирование;  - наблюдение на практических занятиях;  - решение ситуационных задач; |
| Особенности перевозки людей и грузов | - умение организовывать перевозку людей в соответствии с правилами дорожного движения;  - умение организовывать перевозку грузов в соответствии с правилами дорожного движения; | - Тестирование;  - наблюдение на практических занятиях;  - решение ситуационных задач;  - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, |
| Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения | - знание основных признаков алкогольного и наркотического опьянения;  - знание особенностей воздействия алкоголя и психоактивных веществ на водителя транспортного средства | - оценка выполненных презентаций;  - выполнение индивидуальных заданий;  - выполнение заданий для самостоятельной работы;  - различные формы опроса на аудиторных занятиях |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | - знание статей административного кодекса РФ связанных с организацией дорожного движения;  - знание статей уголовного кодекса РФ связанных с организацией дорожного движения | - Тестирование;  - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;  - анализ методической литературы по данной теме |