



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ АО «АГКПТ»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «АГКПТ»


А.Б. Выборнов
«01» сентября 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Социально-психологической службе ГБПОУ АО «АГКПТ»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УР
Л.В. Абакумова

«30» 08 2021г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет ГБПОУ АО «АГКПТ»
Протокол № 05 от «30» 08 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- письмом Минобразования России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин/18-28.

1.2. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием федерального и регионального уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Конвенцией о правах ребенка;
- международной конвенцией о правах и основных свободах человека;
- Уставом ГБПОУ АО «АГКПТ»;
- настоящим Положением, а также иными локальными нормативными актами ГБПОУ АО «АГКПТ» касающимися ее деятельности.

1.3. Социально-психологическая служба ГБПОУ АО «АГКПТ» (далее — Социально-психологическая служба и Колледж) является подразделением Колледжа, находящимся в непосредственном подчинении начальника отдела учебно-воспитательной работы.

2. ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Целями Социально-психологической службы является:

- содействие администрации и педагогическому коллективу Колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студента и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся их родителей (законных представителей) педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении студентами Колледжа социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Задачами Социально-психологической службы являются:

- выявление социально-психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, определение причин возникновения, путей и средств их разрешения;
- психологический анализ социальной ситуации развития личности обучающегося в Колледже;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса и развитие личности обучающегося;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Колледже;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся;

- профилактика правонарушений;
- социальная адаптация, реабилитация, ресоциализация обучающихся;
- совместное участие с педагогическим коллективом Колледжа в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Социально-психологическая диагностика:

4.1.1. Педагог-психолог:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса,
- отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся,
- проведение психолого-педагогической диагностики среди обучающихся готовности к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

4.1.2. Социальный педагог:

- отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся,
- выявление уровня их социальной защищенности;
- проведение психолого-педагогической диагностики среди обучающихся готовности к обучению;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

4.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

4.2.1. Педагог-психолог:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности социального педагога, куратора групп и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки студентам, оставшимся без попечения родителей.

4.2.2. Социальный педагог:

- оказание социальной поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, куратора групп и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социальной помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию обучающихся;

- оказание социальной поддержки студентам, оставшимся без попечения родителей.

4.3. Социально-психологическая коррекция:

4.3.1. Педагог-психолог:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие психологической реабилитации детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

4.3.2. Социальный педагог:

- оказание социальной помощи и поддержки студентам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая социальная коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социальной реабилитации детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

4.4. Социально-психологическое консультирование:

4.1.1. Руководитель социально-психологической службы:

- консультирование администрации, педагогов, специалистов социально-психологической службы и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- способствование повышению психологической культуры преподавателей, специалистов социально-психологической службы, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методического объединения кураторов и т.д.

4.1.2. Педагог-психолог:

- консультирование педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование групп обучающихся по проблемам саморазвития, профессиональной ориентации;
- способствование повышению психологической культуры преподавателей и родителей, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методического объединения кураторов.

4.1.3. Социальный педагог:

- консультирование педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование групп обучающихся по проблемам саморазвития, профессиональной ориентации;
- способствование повышению профессиональных знаний о социализации обучающихся, участие в педсоветах, работе методического объединения кураторов.

4.5. Социально-психологическое просвещение:

4.5.1. Руководитель социально-психологической службы:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

4.5.2. Педагог-психолог:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

– популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

4.5.3. Социальный педагог:

– повышение социальной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

– ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

– популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

4.6. Организационно-методическая деятельность:

4.6.1. Руководитель социально-психологической службы:

– организация текущего и перспективного планирования деятельности службы с учетом целей, задач и направлений;

– обеспечение оснащения рабочих мест специалистов социально-психологической службы Колледжа, необходимыми программами и методическими материалами для проведения диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической и просветительной работ с учетом особенностей личности обучающихся;

– обеспечение взаимодействия специалистов службы с администрацией, преподавателями, кураторами с целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психологической безопасности образовательной среды Колледжа;

– проведение качественно-количественного анализа деятельности службы по социально-психолого-педагогическому сопровождению участников учебно-воспитательной деятельности;

– подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, методических объединениях, производственных совещаниях и т.д.;

– рекомендации специалистам социально-психологической службы различных форм повышения квалификации.

4.6.2. Педагог-психолог:

– подготовка материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей личности обучающихся;

– подготовка методических материалов кураторам для проведения тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;

– обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

– подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

– паспортизация обучающихся группы риска.

4.6.3. Социальный педагог:

– подготовка материалов для проведения индивидуальных развивающих и коррекционных занятий с учетом особенностей личности обучающихся;

– подготовка методических материалов кураторам для проведения тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;

– обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

– подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

– паспортизация обучающихся группы риска.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, кураторами учебных групп, преподавателями, а так же устанавливает

взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями, оказывающими Колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности Социально-психологической службы осуществляется по плану Колледжа, годовому плану учебно-воспитательной деятельности Колледжа, годовому плану социально-психологической службы, а также положениями, приказами и иной распорядительной документацией Колледжа по направлению деятельности.

5.3. В состав Социально-психологической службы Колледжа входят педагог-психолог, социальный педагог.

6. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

6.1. В своей профессиональной деятельности сотрудник Социально-психологической службы обязан:

6.1.1. Анализировать результаты мониторинга и выработать предложения по совершенствованию социально-психологических условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, с последующим информированием начальника отдела УВР для принятия им целесообразных управленческих решений.

6.1.2. Осуществлять плановые и внеплановые, по распоряжению начальника отдела УВР, директора Колледжа, проверочные мероприятия, направленные на предотвращение, выявление и устранение асоциальных явлений в учебном заведении.

6.1.3. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся Колледжа, задачи его полноценного развития.

6.1.4. Рассматривать вопросы и принимать решение строго в пределах своей профессиональной компетенции.

6.1.5. Постоянно повышать свою квалификацию;

6.1.6. Работать в контакте с педагогическим коллективом, не обособляться и не противопоставлять свою работу общим педагогическим целям.

6.2. Работник Социально-психологической службы имеет право:

6.2.1. Быть независимым, т.е. самостоятельно формулировать конкретные задачи по работе с обучающимися, выбирать формы и методы работы.

6.2.2. Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся

6.2.3. Запрашивать информацию и материалы по социально-психологическим вопросам во всех структурных подразделениях Колледжа.

6.2.4. Привлекать к участию в мониторинге состояния социально-психологических условий жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников Колледжа.

6.2.5. Пользоваться в установленном порядке информационными системами Колледжа и создавать собственные базы данных, необходимые для выполнения возложенных на Социально-психологическую службу задач.

6.2.6. Давать разъяснения, рекомендации и указания обучающимся и сотрудникам Колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Социально-психологической службы.

6.2.7. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации; участвовать в научно-практических конференциях и семинарах.

6.2.8. Вносить на рассмотрение педагогического совета, совета Колледжа, методического совета и руководства Колледжа предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящим положением.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций несет руководитель Социально-психологической службы.

7.2. Работники Социально-психологической службы несут персональную профессиональную ответственность за исполнение своих должностных обязанностей.

7.3. Работники психологической службы несут ответственность за сохранность в тайне сведений, полученных в результате их трудовой деятельности.